

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 с. Золотаревка
Ипатовского района Ставропольского края**

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
от «17» мая 2024г.

Протокол № 7

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ № 4
с. Золотаревка

Мараховская Н.В /

«20» мая 2024г.



Программа

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» на базе муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с. Золотаревка
Ипатовского района Ставропольского края**

(возраст детей: 6,6 – 17 лет)

1 смена (03.06.2024 – 24.06.2024)

«Лето открытий»

Автор:

Василенко Ирина Александровна,
начальник лагеря

с. Золотаревка, 2024 г.

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при школах. Образовательные учреждения выполняют очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летние каникулы - самые любимые для детей школьного возраста. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (создана на основе Примерной

рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобрена решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», протокол от 7 апреля 2023 г. № 5) и Методических рекомендаций по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях отдыха и оздоровления детей Ипатовского городского округа Ставропольского края (г. Ипатово, 2024 г.), в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей».

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р).

Актуальность программы

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к содружеству, сотворчества. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Отличительные особенности программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации и потенциала детей и подростков в результате досуговой деятельности.

Направленность программы

Содержание программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» сформировано по следующему направлению: *туристско-краеведческая*. В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и письмом министерства просвещения РФ от 25.01.2021 г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»

Адресат программы

Лагерь дневного пребывания комплектуется на лето 2024 года из числа обучающихся 1 - 10 классов, продолжительность пребывания на площадке 21 календарный день, количество детей в смене 62 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и СВО.

Цель и задачи программы

Цель программы: Организовать процесс овладения начальными туристическими навыками, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи программы определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально - оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях по ориентированию в соответствующей возрастной группе;
- овладение навыками поведения в коллективе группы и обществе таким образом, чтобы не наносить вред природе, окружающим и самому себе;
- развитие познавательного интереса к истории родного края;

- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

Все результаты проведенных мероприятий: тренировок, соревнований, конкурсов и викторин фиксируются в карте достижений, в которой отражается количество золотых, серебряных и бронзовых медалей. Информация меняется каждый день.

Для прослеживания результативности пребывания в лагере, каждый день ребята заполняют карту настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Для мониторинга личностного роста используется карта личностного роста участников смены.

Результатами успешной туристско-краеведческой деятельности лагеря должны стать показатели развития детей:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья,
- повышение уровня технической и тактической подготовки детей в области туризма и ориентирования, достижение спортивных результатов,
- углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны природы, доврачебной помощи,
- развитие морально-волевых качеств: дисциплинированности, силы воли, трудолюбия;
- популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков

Благодаря соблюдению санитарно - гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма после учебного года, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем

здоровье.

Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, стране, их истории и культуре. Осуществление экскурсий и походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине, гордиться своим городом.

Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, раскрытию индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность лагеря дневного пребывания основывается на следующих принципах:

- ***принцип гуманистической направленности.*** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- ***принцип ценностного единства и совместности.*** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- ***принцип следования нравственному примеру.*** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и

безопасного поведения;

- ***принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.***

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- ***принцип инклюзивности.*** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы будут использованы следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- ***здоровье сберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;

- ***технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда - коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно - активной личности;

- ***игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности.

- ***технология создания ситуации успеха.*** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения;

- ***технология предъявления педагогического требования (по Н.Е.Щурковой).*** Педагогическое требование - это предъявление школьникам

культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога - превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления;

- **технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

- **технология проектного обучения** - это система учебно – познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Методы реализации программы

Г.Н. Кудашов в качестве основания для определения методов использовал процесс деятельности и выделил следующие пять методов: представление (презентационная деятельность), творчество (творческая деятельность), общение (коммуникативная деятельность), труд (трудовая деятельность), соревнование (стимулирующая деятельность).

Содержание программы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь - май 2024 г.). Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке образовательного учреждения к летнему периоду.
2. Издание приказов по организации летнего отдыха.
3. Разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания.

4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в лагере.

Организационный этап (май 2024 года). Деятельностью этого этапа является:

1. Создание условий для знакомства участников смены с территорией и коллективом лагеря.
2. Инструктирование детей о правилах пребывания на территории.
3. Создание во временном детском коллективе доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества.
4. Выявление детских интересов и потребностей.
5. Выработка участниками смены и педагогами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия.
6. Мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности.

Основной этап (3 - 20 июня 2024 года). Деятельностью этого этапа является:

1. Содействие совершенствованию у участников программы навыков самоанализа, самоорганизации, самообслуживания.
2. Развитие лидерских качеств детей.
3. Развитие творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.
4. Приобщение детей к совместной деятельности, межличностному общению и взаимодействию.

Заключительный этап (21 - 24 июля 2024 года). Деятельностью этого этапа является:

1. Подведение итогов смены, отслеживание ее результативности.
2. Закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены.
3. Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении.
4. Анализ уровня развития коллектива.

5. Награждение участников смены.

6. Самоанализ участников смены.

Аналитический этап (25 - 29 июня 2024 года). Деятельностью этого этапа является:

1. Выработка перспектив деятельности лагеря.

2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в будущем.

3. Сдача отчетности.

Направления деятельности в рамках программы осуществляется в рамках следующих направлений работы лагеря:

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно - нравственное развитие* и воспитание обучающихся на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде;

- **физическое воспитание** и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Модель игрового взаимодействия

Игра - кругосветка «Узнай о месте, где живешь» (игры на знакомство с лагерем и его работниками).

Проводится во всем лагере. Все отряды по маршрутным листам, в которых указан порядок следования, приходят на станции, где их встречает ведущий. Чаще всего, это педагоги или школьники, которые уже имеют опыт пребывания в данном лагере, а так же работники служб лагеря (столовая, начальник лагеря, мед. работник), которые рассказывают о данной службе, ее возможностях и режиме работы и проводят для ребят конкурс, оценку которого проставляет в маршрутный лист. Для интереса от станции к станции можно продвигаться определенным образом: взявшись за руки, гуськом, с песней и т.д. Путешествие по лагерю чередуется с заданиями игры, при выполнении которых дети становятся следопытами: надо найти сторожку, посчитать число огнетушителей, узнать, как зовут собаку и т.п. Для проведения этой игры надо заранее разработать маршрут, подготовить записки - задания, предупредить работников лагеря. По итогам, всем кто выполнил задания маршрутного листа, полагается приз. В зависимости от участников можно и учитывать время выполнения и качество, и тогда

возможно распределение мест.

Система детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Цель - создание условий для формирования у воспитанников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи самоуправления:

1. Реализация прав учащихся на участие в процессе управления.
2. Создание условий для самореализации личности воспитанника: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.

3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.

4. Поддержка общественных и творческих инициатив воспитанников.

5. Формирование у воспитанников потребности и готовности совершенствовать свою личность.

Система мотивации и стимулирования

Система мотивации и стимулирования являются частью игровой модели программы. Она выстраивается как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества подростка и, основываясь на этой оценке, подросток получает общественное признание, различные игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по «лестнице роста».

К окончанию смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов (лепестков), что стимулирует деятельность детей.

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением наград, грамот, призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях.

План - сетка смены

План - сетка каждой смены вынесена в приложение, а в данном разделе дано краткое описание каждой смены.

План - сетка представляет собой распределение мероприятий, по дням в течение смены, представленных в виде таблицы. План - сетка составляется с учетом этапов (организационный, основной, заключительный), в соответствии с логикой развития смены.

При составлении плана – сетки учитывались: логичность расстановки дел и мероприятий, чередование индивидуальных и коллективных дел, ключевых дел, разнообразие форм, характерных для игровой модели смены, тематика смены, даты календаря летних праздников; ожидаемые события в стране, мире, крае и муниципальном округе. А также принцип обязательного

включения оздоровительных мероприятий, принцип периодичности массовых дел, принцип распределения видов деятельности в течение дня.

В плане - сетке прописаны формы проведения мероприятий, полное название, указана возрастная категория.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют педагоги-воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Информационно - методическое обеспечение

Информационно - методическое обеспечение программы лагеря обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ежедневные планерки;
- теоретические и практические семинары;
- индивидуальные и групповые тематические консультации.

Для полноценной организации работы требуется:

- наличие программы лагеря, плана работы, плана -сетки;
- должностные инструкции;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок.

Материально - техническое обеспечение программы:

- спортивная площадка;

- детская игровая площадка;
- спортивное поле;
- фойе для проведения культурно – массовых мероприятий;
- игровые комнаты, помещения для кружков;
- спортивный зал, тренажёрный зал;
- актовый зал;
- Точка Роста;
- материалы для оформления и творчества;
- настольные игры (шашки), спортивный инвентарь (2 мяча, 3 скакалки);
- призы, грамоты.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Они диагностируемы и на основании их анализа можно сделать выводы о качестве реализации программы. Каждый критерий можно рассмотреть через ряд показателей. Так, например, чтобы расписать первый критерий, связанный с результатами, необходимо сначала определить приоритетные для программы результаты, которые в дальнейшем будут диагностироваться и анализироваться. Далее каждый результат следует раскрыть через показатели, его характеризующие. Например, такой результат программы, как «умение подростка оценивать свои действия, поступки, способности, анализировать коллективную деятельность», достигается, когда подросток дает объективную оценку своим поступкам, действиям, способностям, качеству коллективных дел, работе группы, выделяет «плюсы» и «минусы», причины успехов и неудач. Данный уровень определяют следующими способами: анкетированием, беседой, наблюдением и т.д., оцениваться уровень достижения данного результата будет в начале и в конце смены.

Второй критерий – уровень удовлетворенности подростков от участия в программе, который измеряется через опрос детей и родителей о пребывании в лагере.

Третий критерий - качество организуемой деятельности. Так как организуемая деятельность отражается, в том числе, и через систему конкретных дел, то целесообразно оценивать качество ключевых дел программы. Способом оценки является посещение представителями административной группы, методистами или опытными педагогами и последующий его анализ с педагогом или творческой группой педагогов, самоанализ дела представителями творческой группы, оценка дела детьми - участниками, аналитические планерки, совещания.

К информационно – констатирующим методам оценивания эффективности реализации программы относятся: определение уровня развития детского коллектива и социализированности участников смены, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений, а также анкетирование и письменные отзывы родителей.

Для определения уровня результативности программы предполагается использование методик, направленных на измерение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма.
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы).

Клеши	Противоклещевая обработка территории лагеря; проведение цикла бесед о мерах профилактики; ежедневный осмотр детей.
Низкая активность детей в процессе реализации программы	Повышение мотивации к творческой, познавательной и социально - значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	Работа психолога - педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Факторы риска	Меры профилактики
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	Корректировка программы смены; использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности.

Система обратной связи

Обратную связь можно получать разными способами. Описываемые ниже приемы позволяют ребенку использовать свои способности или придумать свой личный способ обратной связи. Так, кто-то из детей лучше владеет письменной речью - ему легче отвечать на вопросы анкеты или писать письмо в конверт на стене. У кого-то длительный латентный период анализа информации - ему проще не сразу сказать о своих чувствах, а обдумать их и дать обратную связь позже. А другой ребенок вообще не хочет в данный момент «напрягать» остальных своим состоянием. Таким образом, каждый имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний.

При выборе обратной связи необходимо учитывать несколько

факторов. Одним из них является возраст участников. Для малышей подходят следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр. Для подростков - цветопись, рожицы. Для старших подростков - цветопись (модификация со значками), упражнение «Три краски», «Кто я?», первое впечатление.

Цветопись

Одним из первых умений, которому научается новорожденный (здоровый ребенок), является цветоразличение. Наверное, поэтому человеку легче выбрать цвет своего настроения, чем с точностью описать его словами. На этом основан этот вид обратной связи - цветопись.

Обычно цветопись вводится в конце первого группового (или индивидуального) занятия и выполняется регулярно, то есть в конце каждого занятия. Некоторыми ведущими она используется как в начале, так и в конце занятия.

Для цветописи нужно сделать бланк (формата А4). Он заполняется следующим образом: в него вписываются фамилии детей (по вертикали) и даты проведения занятий (по горизонтали). Бланк может выкладываться на стол или вывешиваться на дверь или на стену кабинета. В конце занятия напротив своей фамилии и даты занятия ребенок отмечает цвет своего настроения. Для этого к бланку прилагается небольшая табличка, где расписано, какому настроению какой цвет соответствует. Ребенок сам выбирает цвет.

Красный - восторженное. Оранжевый - радостное. Розовый - приятное. Зеленый - спокойное. Голубой - грустное. Фиолетовый - тревожное. Синий - упадок, уныние. Салатовый - легкое. Серый - равнодушное. Черный - трудно сказать. Вместо цветов можно использовать значки. Дети любят всякие шифровки.

Рожицы

Это более простая, чем цветопись, форма обратной связи. Ведущий предлагает детям картинки с тремя выражениями лица: веселое

(улыбающееся), грустное (губы опущены вниз) и нейтральное. Заранее заготавливается конверт с большим количеством таких изображений. Оттуда ребенок выбирает подходящее и наклеивает на бланк напротив своего имени. Можно дать детям фломастер, чтобы они сами рисовали схематичное выражение лица на бланке.

Кто я?

В основе этой формы обратной связи лежит известная методика «Двадцать высказываний». В данном случае она используется как демонстрационно-динамическая. Эта методика может предъявляться от трех до пяти раз за время работы с данной группой или в конце каждого занятия.

Инструкция

Ребята! На листочке, который вы получили, ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Кто я такой?» Сделайте это двадцать раз, причем, ответы не должны повторяться. Во время написания не отвергайте любые детские высказывания о себе, которые приходят в голову. Использовать можно только существительные (в крайнем случае - прилагательные или деепричастия). При обработке и систематизации ответов нужно обращать внимание на деятельно-динамические особенности: характеристики, описывающие внутренние изменения человека.

Упражнение «Три краски»

Инструкция

Ребята! Выберите, пожалуйста, три краски, которые, как вам кажется, гармонируют между собой (подходят друг к другу). И заполните ими весь лист. (Выполняют.)

Теперь придумайте, поворачивая лист по кругу, хотя бы три названия для этого рисунка. Можно в инструкции сделать акцент на сегодняшнем состоянии человека. Это упражнение также развивает воображение ребенка, способствует раскрытию его внутреннего потенциала и дает ему возможность испытать чувство успешности.

Список используемой литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.-126 с.

2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой.-Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр«Океан», 2018.-280 с.

3. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./Науч.ред. М.А. Мазниченко. - М.:Собеседник, 2015. -192с.

4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А.Данилков, А.В. Саморуков. - Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ,2020.–72с.

5. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75(ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>).

6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г.Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.

7. Материалы журналов «ПедСовет»,«Последний звонок» 2016 - 2021г.г.

8. Сборник программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (Образование Красноярск 2021 г.)

9. Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года) / сост.: Р.В. Джаббарова, Л.П. Сарычева, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2019. – 263с.

10. Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК»
<https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>.

11. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru.

**План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
(03.06.24 – 24.06.24)**

№ п/п	Дата	Содержание работы	
1	2	3	4
Возрастная категория	6,6 - 10 лет		11 - 17 лет
1.	03.06.24	<p align="center">Международный День защиты детей</p> <p>1. Встреча детей, открытие лагеря «Солнышко».</p> <p>2. Зарядка. Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>3. Ознакомление с планом работы, принятие правил поведения, обустройство площадки.</p> <p>4. Инструктажи по ОТ, ПБ и ПДД (Безопасный маршрут: дом - школа - дом).</p> <p>5. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p>	
		6. Конкурс рисунков «Солнечное лето»	6. «Лето красное, детство золотое» (игровая программа).
		7. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	7. Час настольных игр
		8. Подвижные игры на свежем воздухе.	

2.	04.06.24	День Безопасного Дорожного Движения	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегись энцефалита» (беседа по профилактике КГЛ). 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах». 4. Минутка ПДД «Для чего пешеходу нужны световозращающие элементы». 5. Посещение мероприятий в Доме культуры с. Золотаревка.	
		6.Конкурсно - игровая программа «Знатоки дорожного движения».	6. Игра - викторина «Светофорный ринг».
		7. Игры по ПДД.	
1	2	3	4
3.	05.06.24	День Семьи	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Ой, как больно!» (беседа об оказании первой помощи при ранах, ушибах, растяжении). 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения во время жары». 4. Минутка ПДД «Правила поведения в общественном транспорте».	
		5.Празднично - игровая программа «Семья - это то, что с тобою всегда!»	5. Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?»
		6.Конкурс рисунков «Моя семья»	6. Анкета «Дерево желаний»

		7. Подвижная игра под музыку «Двигайся! Замри!»	
4.	06.06.24	Пушкинский день России	
		1. Линейка. Зарядка.	
		2. Минутка здоровья «Режим дня» (беседа о важности соблюдения режима дня).	
		3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Правонарушение и наказание».	
		4. Минутка ПДД «Опасности дорог».	
		5. Конкурсно-игровая программа «Жизнь без наркотиков»	
		6. КВН «Первый блин – он трудный самый»	6. Игровая программа «Счастливый случай»
		7. Игровая программа «Счастливый случай»	7. День почты «Напиши другу письмо»
		8. Беседа «Поведение на воде»	8. Беседа «Поведение на воде»
		9. Подвижные игры.	
5.	07.06.24	День неожиданностей	
		1. Линейка. Зарядка.	
		2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (беседа о первой помощи при укусах насекомых).	
		3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Меры безопасности при проведении массовых мероприятий».	
		4. Минутка ПДД «Меры безопасности при движении по улицам и дорогам в темное и светлое время суток».	

		<p>5. Праздник «Путешествие по традициям и играм народов России».</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы - чудесная пора!»</p> <p>7. Анкета «Дерево желаний»</p>	<p>5. Интеллектуально–познавательная игра «Многонациональная Россия».</p> <p>6. Практическое занятие «Первая медицинская помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</p> <p>7. Конкурс стихов «Летняя пора»</p>
		8. Подвижные игры	
6.	10.06.24	День Туриста	
		<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» (беседа о последствиях плохой осанки).</p> <p>3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара».\</p> <p>4. Поход на пруд с.Золотаревка</p>	
		5. Минутка ПДД «Дорожная разметка для пешеходов».	5. Минутка ПДД «Дорожная разметка для пешеходов».
		6. Игровая программа «Форт Боярд»	
7.	11.06.24	День России	
		<p>1. Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечный удар» (беседа об оказании первой помощи при тепловом ударе).</p>	

		3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период».
		4. Минутка ПДД «Остановочный и тормозной пути движения транспорта».
		5. Всероссийская акция «В сердце-Россия». Посещение Библиотеки с. Золотаревка.
		6. Спортивный праздник «Россия - чемпионка»
		7. Конкурс плакатов «Вместе мы едины!»
		6. Спортивный праздник «Россия - чемпионка»
		7. Конкурс плакатов «Вместе мы едины!»
		8. Игра «Счастливый случай»
		9. Подвижные игры
8.	13.06.24	День Казачества
		1. Линейка. Зарядка.
		2. Минутка здоровья «Вредные привычки, их влияние на здоровье» (беседа о пропаганде ЗОЖ и профилактика вредных привычек).
		3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми».
		4. Минутка ПДД «Правила безопасного поведения на дороге», беседа «Это страшное слово - наркотики».
		6. Конкурс «Карусель казачьих игр»
		7. Викторина «Устами младенца»
		6. Спортивное мероприятие «Казачьи забавы»
		7. Интеллектуальная игра «Звездный час»
		8. Первенство лагеря по футболу, волейболу

9.	14.06.24	День Профессий	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутки здоровья «Эти правила должен знать каждый (профилактика Covid - 19 у детей и КГЛ). 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Безопасность при любой погоде». 4. Минутка ПДД «Причины и последствия совершения ДТП».	
		5. Конкурсно - игровая программа «Я в мире профессий».	5. Экскурсия в пожарную часть №10 с. Золотаревка
		6. Конкурс рисунков «Мой первый (любимый) учитель».	
10.	17.06.24	День Безопасности	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (беседа о профилактике снижения зрения). 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Компьютер и его влияние на здоровье человека». 4. Минутка ПДД «Дорога - не место для игр».	
		5. Игровая программа «Мы знаем все про безопасность».	5. Игра по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях».
		6. Подвижные игры	

11.	18.06.24	День борьбы с наркоманией	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Положительные эмоции». 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Безопасная езда на велосипеде для детей». 4. Минутка ПДД «Я - пассажир». Посещение парковой зоны с.Золотаревка.	
		5.Игровая программа «Путешествие в страну творчества».	5. Фестиваль «Наши таланты!».
6. Подвижные игры			
12.	19.06.24	День Настольных игр	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутки здоровья «Чтобы не болел живот» (беседа по профилактике кишечных заболеваний). 3. Инструктаж по ТБ. Минутки безопасности «Правила безопасного лета». 4. Минутка ПДД «Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств».	
		5. Шашечный турнир.	5. Игровая конкурсная программа «Шахматы - гениальная игра».
6. Веселые старты			
7. Подвижные игры			

13.	20.06.24	День Финансовой грамотности	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Личная гигиена. Профилактика пищевых отравлений». 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Осторожно! Финансовые мошенники». 4. Минутка ПДД «Я - пешеход». Оформление информационного уголка «Наркомания-дело не личное»	
		5. Игра - викторина «Знатоки финансовой грамотности».	5. Деловая игра по финансовой грамотности «Финансовый ринг».
		6. Подвижные игры.	
14.	21.06.24	День Памяти и скорби	
		1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «10 шагов профилактики коронавируса». 3. Инструктаж по ТБ. Минутка безопасности «Угроза или возникновение ЧС». 4. Минутка ПДД «Безопасность при любой погоде». Поход на Мемориал Воинской Славы с.Золотаревка.	
		5. Игровая программа «Песенный привал»	5. Конкурсная программа «На полях сражения».
		6. Творческая мастерская (изготовление «гвоздик» из бумаги)	
		7. Торжественный митинг, посвященный Дню памяти и скорби.	

15.	24.06.24	День Расставания	
		1. Линейка. Зарядка «Делай как я!».	
		2. Минутка здоровья «Закаливание».	
		3. Инструктаж по ТБ. Минутки безопасности «Что делать, чтобы не попасть в беду» и ПДД «Соблюдаем ПДД!».	
4.Проф. осмотр «Мы выросли?»		5. Праздник - концерт «До новых встреч!».	
5. Игровая программа «Как это было!».			
6. Итоговая линейка.			
7. Трудовой бунт. Операция «Чистый двор».			

**Режим дня летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка
Ипатовского района Ставропольского края
на 2024 год
1 смена**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей. Утренняя линейка	8-00 - 8-30
Зарядка	8-30 - 8-45
Инструктаж по технике безопасности	8-45 - 9-15
Завтрак	9-15-10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.45
Подведение итогов дня. Свободное время	13.45-14.00
Уход домой	14.00