**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**на базе МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка Ипатовского Муниципального округа, Ставропольского края.**

**«Время ПЕРВЫХ!»**

**Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет**

**Срок реализации 21 день**

****

 **автор составитель:**

 **Некряч Галина Викторовна**

 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей  «Время ПЕРВЫХ!»на базе МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка, Ипатовского района Ставропольского края. |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, черезвключениеребенкавразнообразную,общественно-значимуюиличностно-привлекательнуюдеятельность.  |
| **Адресат проектной деятельности** | Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 6лет и 6 месяцев до 17 лет)Количество детей - 47 человек |
| **Сроки реализации программы** | С 02.07 - по 22.07.2024 года. |
| **Направление деятельности, направленность программы** | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.Программа социально-гуманитарной направленности. |
| **Краткое содержание программы** | Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». |
| **Задачи программы**  | - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям «Движение Первых»;- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; |
| **Предполагаемый результат** | - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| **Название организации****Автор программы** | МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка Некряч Галина Викторовна |
| **Юридический адрес** | Ставропольский край, Ипатовский район, с. Золотарёвка, ул. Юбилейная 34, 356603 |
| **Ф.И.О. руководителя****Организации** | Мараховская Надежда Викторовна |
| **Телефон, факс с указанием кода населенного пункта** | 8(86542) 60573 |

# Пояснительнаязаписка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема летней занятости детей;
* укрепление здоровья детей и подростков;
* возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей.Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В июле 2023года в МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка было создано первичное отделение «Движения Первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив «Движения Первых».

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей   на базе МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

* наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

# Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

# Цельпрограммы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.Содействиеформированию социально-активной личностидетейиподростковна основе присущей Российскому обществу ценностей, черезвключениеребенкавразнообразную,общественно-значимуюиличностно-привлекательнуюдеятельность.

# Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

# **Принципы реализации программы**:

1. ***Личностный подход в воспитании:***

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

1. ***Природосообразность воспитания:***

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

1. ***Культуросообразность воспитания:***

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

1. ***Гуманизация межличностных отношений:***

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

1. ***Дифференциация воспитания:***

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. ***Средовой подход к воспитанию:***

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

#            **Профильные направления программы лагеря**:

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.

**Место реализации программы**: МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка, Ипатовский р., Ставропольский к., ул. Юбилейная 34.

**Срок реализации:** 2 смена – 21 день.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей – 47 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 11-12 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования.Она насыщенаразнымиинтеллектуальными,творческими,спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которыеспособствуютактивномуотдыхудетей,аглавноеформируютдуховно-нравственнуютворческуюличность.

**Режим работы:** с8.00 – 14.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| 8.00 - 8.30 | Сбор детей, утренняя линейка |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядки |
| 08.45 - 09.15 | Инструктаж по ТБ |
| 09.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Работа по плану мероприятий |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 13.45 | Обед |
| 13.45 - 14.00 | Подведение итогов дня. Свободное время. |
| 14.00 | Уход детей домой |

# Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательныеминутки,культурно-досуговыеифизкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

**Образовательные форматы:**

* Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ

- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

* коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
* педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
* гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
* профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

 **Методы работы:**

– методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

# Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно-полезной деятельности. Программа«Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко некаждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка,снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

**Концептуальные основы**

В основе концепции детского оздоровительного лагеря–эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

* идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания(В.Сухомлинский);
* идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский);

идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);

* идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская).

**Педагогические принципы:**

 *«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

 *«Уважай личность ребёнка».* Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

 *«Принцип открытых дверей».* Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого своего дела, а вместе мы команда».* Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

# Критерии и способы оценки качества реализации программы

**Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

**Система контроля реализации программы**

*(см Приложение 3 к программе «*Время ПЕРВЫХ!*»*

*и Приложение 1 к программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Срок проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Тесты на выявление лидерских качеств *(см Приложение 1 в программе)* | Начало смены | Воспитатели |
| 2 | Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3) | Начало смены | Воспитатели |
| 3 | Итоговая анкета (см Приложение 3) | Конец смены | Воспитатели |
| 4 | Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение1 в программе) | Конец смены | Воспитатели |

# Система мотивации

    Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения.  Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|               **№** | **Вид стимулирования** | **Функция** | **Содержание стимулирования** |
| 1 | Организационное стимулирование | Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | Самоуправление;участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;организация соревнования между отрядами. |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства -стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков). | Участие в работе творческих групп;участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера. |
| 3 | Моральное стимулирование | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка. | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения,публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. |  Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:-игра;-ритуалы и традиции отряда и лагеря. |

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

***- работа с родителями:*** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

***- анализ работы лагеря*** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

# Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап *(до открытия лагеря)* | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационный этап *(1- 2 день смены)* | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;-оформление отрядных мест и отрядных уголков;- формирование работы органов самоуправления;-открытие смены |
| Основной этап *(3-17 дни смены)* | -реализация программы по направлениям РДДМ: * образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительный этап (*21 день смены)* | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ- закрытие смены;- выпуск фотоотчёта по итогу смены. |

# Календарный план работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2 июля 2024 вторникБудем знакомы! Будем дружить! | 3 июля 2024 среда«Здоровое движение» | 4 июля 2024 четверг«День Защиты окружающей среды» | 5 июля 2024 пятница«День безопасности» | 8 июля 2024 понедельник«Я и моя семьЯ» |
| 08.00-08.30 | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка) Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка  | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка  |  сбор детей, знакомство с программой на день (линейка | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 08.30-08.45 | утренняя зарядка | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  | утренняя зарядка  | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  | утренняя зарядка  |
| 08.45-09.15 | инструктаж по ТБ  | инструктаж по ТБ  | инструктаж по ТБ  |  инструктаж по ТБ |  инструктаж по ТБ |
| 09.15-10.00 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |  завтрак |
| 10.00-12.00 | Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»-Торжественный подъемгосударственного флага Российской Федерации.-Исполнение гимна РоссийскойФедерации.- Знакомство с режимом дня.-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»-Квест «Тропа Доверия»-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)-Игры на свежем воздухе |  -Акция «Мы за ЗОЖ»- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение-Игры на свежем воздухе | -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»**-** ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»- Игры на свежем воздухе | -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции.Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».-Квест «Путь твоей безопасности».-Игры на свежем воздухе | -Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Танцевальная программа«Танцуем вместе!»-Творческаямастерская«Подароксвоейсемье»-Игры на свежем воздухе |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  |
| 13.00-13.45 | Обед | Обед  | Обед  |  Обед | Обед   |
| 13.45-14.00 | Подведение итогов дня. Свободное время | Подведение итогов дня. Свободное время  | Подведение итогов дня. Свободное время  | Подведение итогов дня. Свободное время  | Подведение итогов дня. Свободное время  |
| 14.00 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 9 июля 2024 вторник «День рекордов» | 10 июля 2024 среда«Туристическая тропа» | 11 июля 2024 четверг«День охраны животных» | 12 июля 2024 пятница«Олимпийский день» | 15 июля 2024 понедельникКультура и искусство «Создавай и вдохновляй!» |
| 08.00-08.30 | сбор детей, , знакомство с программой на день (линейка)  | сбор детей, , знакомство с программой на день (линейка)  | сбор детей, , знакомство с программой на день (линейка) | сбор детей, , знакомство с программой на день (линейка) |  сбор детей, , знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 08.30-08.45 |  утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  | утренняя зарядка  | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  | утренняя зарядка  | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  |
| 08.45-09.15 | инструктаж по ТБ  | инструктаж по ТБ  |  инструктаж по ТБ | инструктаж по ТБ  |  инструктаж по ТБ |
| 09.15-10.00 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |  завтрак |
| 10.00-12.00 | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»- Большая команднаяигра«Физкульт-Ура!»-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе | -Викторина «Туристические знаки»- Квест-игра «Волшебная роза ветров»-Танцевальный час«В ритмах детства»-Игры на свежем воздухе | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:* викторина «Животные нашего края»
* инструктаж «Как вести себя около животных».

-Знакомство с профессией кинолог-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» | Тематический час «История Олимпийских игр»-Спортивное мероприятие «Сила Первых»-Игры на свежем воздухе | -Конкурс знатоков«Ларец народноймудрости»-Театральный час«Там, на неведомыхдорожках»-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую…»-Игры на свежем воздухе |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  |  Оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  |
| 13.00-13.45 | Обед  | Обед  | Обед  | Обед  | Обед  |
| 13.45-14.00 | Подведение итогов дня. Свободное время  | Подведение итогов дня. Свободное время  | Подведение итогов дня. Свободное время  |  Подведение итогов дня. Свободное время |  Подведение итогов дня. Свободное время |
| 14.00 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 16 июля 2024 вторник «Прикладное творчество и народные ремёсла» | 17 июля 2024 среда«День юмора и смеха» | 18 июля 2024 четверг«Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» | 19 июля 2024 пятница«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»» | 22 июля 2024 понедельник«Здоровое движение» |
| 08.00-08.30 | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка)  | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка)  | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка)  | сбор детей, знакомство с программой на день (линейка)  | сбор детей знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ,  |
| 08.30-08.45 | утренняя зарядка  | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  |  утренняя зарядка  | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых»  | утренняя зарядка  |
| 08.45-09.15 | утренняя зарядка | утренняя зарядкаФлеш-моб «Движение Первых» | утренняя зарядка | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых» | утренняя зарядка Флеш-моб «Движение Первых» |
| 09.15-10.00 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.00-12.00 | -Мастер-классы«Умелые ручки»-Игра по станциям«Твори! Выдумывай!Пробуй!»- КТД поделка из бросового материала-Игры на свежем воздухе | - «Письмо себе любимому»-Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».-Конкурс перевралей.-Конкурс пародий-Весёлые старты-Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Страна Пионерия»-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»-Акция «А ты сегодня улыбался?»-Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»-Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»-Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Расскажи о главном!»-Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»-«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»-Игры на свежем воздухе | -Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»- Анкетирование «Лагерь 2024»- Закрытие лагерной смены: -концерт-линейка подведение итогов работы- награждение участников смены-дискотека |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  | Оздоровительные процедуры  |
| 13.00-13.45 | Обед  | Обед  | Обед  | Обед  | Обед  |
| 13.45-14.00 | Подведение итогов дня. Свободное время  | Подведение итогов дня. Свободное время  |  Подведение итогов дня. Свободное время |  Подведение итогов дня. Свободное время | Подведение итогов дня. Свободное время  |
| 14.00 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой |

# Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью «Движения Первых». Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты «Движения Первых» по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

 **Структура самоуправления лагеря**

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях..

Высший орган самоуправления —Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

# Обеспечение программы

**Научно- методическое:**

* Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
* Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
* Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
* Разработка должностных инструкций
* Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

**Мотивационное:**

* Добровольность участия в жизни лагеря
* Предоставление права выбора деятельности
* Стимулирование и применение системы поощрений.

**Педагогические условия обеспечения программы**

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

* Создание наиболее благоприятных условий время провождения для детей;
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
* Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

**Ресурсное обеспечение программы**

**Нормативно-правовое обеспечение**

 Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

* принципа самоценности жизни ребенка;
* развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
* принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
* принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

# Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристскими игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение помещений** | **Количество помещений** | **Материальное оснащение** | **Применение** |
| Отрядные комнаты | 6 | Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование. | Организация досуга, организация занятий по интересам |
| Медицинский кабинет | 1 | Специальный медицинскийинвентарь(весы,ростомер). | Медицинский контроль лагерной смены |

**Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеетсяаппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи **-** резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика ***коллективной творческой деятельности***.

*Методика* ***социального проектирования***, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тему газет лагеря.

***Игровые технологии*** активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности «Движение Первых».

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

* Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

**Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

 Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Количество** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальниклагеря | 1 | - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала. |
| 2. | Воспитатель |  | - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи. |

     В лагере постоянно работает 1технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по договору о сотрудничестве.

# Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

**Профориентационная деятельность**

* Дом Культуры
* Библиотека

**Профилактическая деятельность**

* ГИБДД
* Пожарная часть

## Критерии эффективности программы:

* Постановка реальных целей и планирование результата программы;
* Заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

# **Предполагаемые результаты программы**.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации и жизни в МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

**Факторы риска**

В программеприсутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;

- неблагоприятные погодные условия;

- низкая активность детей в реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |

**Структура лагерной смены:**

* трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

#

# Списокиспользуемойлитературы,информационныересурсы

* + 1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
		2. Игротека. Лидер ХХ1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-вотехнологии»,2006.
1. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ«Океан».Владивосток,2003.
2. «Обучение жизненно важным навыкам в школе»под редакцией Н.П.Майоровой. «Педагогика каникул»А.А.Маслов.-Омск,2006.
3. «Здравствуй, лето!» С.В.Титов.–Волгоград,2001.
4. «Ах, лето!» С.В.Савинова, В.А.Савинов.–Волгоград,2003
5. Школа подготовки вожатых. А.А.Маслов. Омск,2006.
6. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Движение Первых», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>
* Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,2016.
* АрсеньеваТ.Н., ЗагладинаХ.Т., КоршуновА.В., МенниковВ.Е.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва,2016.
* Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация профессий».Москва,2016.

* Морозюк С.Н., Леванова Е.А., КоршуновА.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация здорового образа жизни». Москва,2016.

* Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва,2016.
* Плешаков В.А.// Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,2016.

Приложение 1

**Понятийный аппарат программы**

*Творческая деятельность* –это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* -это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни* – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективное творческое дело (КТД)* –главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Гражданская позиция* – интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

*Аналитическая деятельность* –неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

**Анкеты на открытие и  закрытие лагеря**

**Дорогой друг!**

**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.

2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Любознательность2. Честность3. Предприимчивость | 4. Доброта5. Смелость6. Дисциплинированность | 7. Трудолюбие8. Инициативность9. Справедливость | 10. Честолюбие11. Милосердие12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1.    Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2.    Найти интересное для себя дело без помощи других

3.    Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4.    Справится с возникающими в жизни сложностями

5.    Довести задуманное дело до конца

6.    Прийти другим на помощь в случае необходимости

7.    Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8.    Выступить с каким-либо предложением

9.    Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***В.*** ***В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)**

**XI. Фамилия, имя**

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

**1.**Самое яркое впечатление за эти дни у меня

**2.**Из проведенных дел мне больше всего понравилось потому что

**3.**Больше всего меня радует

**4.**Больше всего я разочаровался в

**5.**О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

**6.**Я буду протестовать и возмущаться, если

**7.**Я буду рад, если

**8.**Для своего отряда я хочу предложить**\_\_\_\_\_\_**

**9.** Если бы я был вожатым, то я

      ну, а если начальником смены, то