

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 с. Золотаревка Ипатовского района
Ставропольского края

Рассмотрена
На заседании педагогического
Совета
От «24» марта 2025 г.

Протокол № 6

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 4
с. Золотаревка
Марахонская Н. В.
«31» марта 2025 г.



Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей
«Солнышко» при муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы № 4 с. Золотарёвка Ипатовского
района Ставропольского края для разновозрастных отрядов
лагерей.

(возраст: 6.6 – 17 лет)

1 смена (02.06.2025 – 24.06.2025гг.)

«Смена первых: Первооткрыватели лета»

**Российское движение
→ детей и молодежи**

«Движение Первых»

БУДЬВДВИЖЕНИИ.РФ #РДДМ #ДВИЖЕНИЕПЕРВЫХ

автор составитель:
Некряч Галина Викторовна

Общие положения

Организация	МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка
Название программы	«Смена первых: Первооткрыватели лета», программа создана на основе программы профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием детей.
Целевая группа	Дети от 6,6 до 17 лет, 58 человек.
Срок реализации	02.06.2025–23.06.2025 (15 дней)
Составитель программы	Некряч Галина Викторовна
Место реализации	Ставропольский край, Ипатовский район, с. Золотарёвка, ул. Юбилейная 34, 356603
Направление деятельности, направленность программы	Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления: – оздоровление; – развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств); – освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности; – воспитание патриотизма и гражданственности. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Цели и задачи программы	Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. Данная цель будет реализована через следующие задачи: 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьей, жителями населенного пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах: – принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его

Этапы выполнения
программы

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников. В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с воспитателями определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории села, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; день знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно воспитатели проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор и др.

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности. Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

	Этап 3. С четырнадцатого по пятнадцатый день смены – заключительный период. Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека - Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми. - Формирование самостоятельности, ответственности, развитие новых знаний, умений, навыков. 4.Итоговый период Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены.
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, пришкольная игровая площадка, медицинский кабинет, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты реализации профильной смены: На личностном уровне – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых. На уровне организации – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; – увеличение доли оздоровленных детей и подростков. На уровне региона – организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
Мониторинг реализации программы	Критерии оценки качества реализации программы: Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. Качество организуемой деятельности.
Приложения	1. Приложение I 2. План-сетка 3. Режим дня

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности. Его участниками становятся дети и подростки одного населенного пункта, обычно до 100 чел. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня.

Лагерь с дневным пребыванием часто открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (спортивный стадион, актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Лагерь с дневным пребыванием, расположенные в сельской местности, часто становятся центром культурной жизни села. На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников. Так же лагерь бывает тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой Отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями в лагере с дневным пребыванием часто становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач.

Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения «Движения Первых», ученики психолого-педагогических классов, волонтерских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основным периодами, традиционными делами летних лагерей.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Воспитательный коллектив предоставляет возможности для личностного

знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Обще-российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-

Содержание программы.

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: «Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).

**В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:
Направление Движения Первых и девиз**

Игровая Миссия

1 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.

2 Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

События дня направлены на развитие познавательной активности участников.

3 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.

4 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.

5 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.

6 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»

События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.

7 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.

8 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.

9 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»

События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.

10 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.

11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.

12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

Миссия Движения «**БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ**» «День Первых»

События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

Миссия Движения «**БЫТЬ С РОССИЕЙ**»

Миссия «**БУДЬ С РОССИЕЙ**»

События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

Миссия Движения

«**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ**»

Миссия «**БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ**»

События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.

Миссия Движения «**БЫТЬ ВМЕСТЕ**»

Миссия «**БУДЬТЕ ВМЕСТЕ**»

События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.

Миссия Движения «**БЫТЬ ПЕРВЫМИ**»

Миссия «**БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ**»

События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей

семьи, Движения и всей страны. Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом. Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. *Уважают старших.* Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям.

Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- МКУК Золотарёвское СКО
- Библиотека МКУК Золотарёвского СКО

Профилактическая деятельность

- ОГИБДД ОМВД России по Ипатовскому району
- Пожарная часть № 10 государственного учреждения «Противопожарная аварийно-спасательная служба по СК» с. Золотарёвка

Критерии эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного

года инициативами по организации и жизни в МКОУ СОШ № 4 с. Золотарёвка. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

на 15 дней

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» - Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой - Огонек знакомства «Если вы есть, будьте первыми!»	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» - Организационный сбор, знакомство с образовательной программой - Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	День 3 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» - Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» - Линейка открытия смены, «Здравствуйте», дискотека
День 4 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» - Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа - Фестиваль народных игр	День 5 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» - Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) - Конкурс архитекторов (КТД)	День 6 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» - Интеллектуальная игра «Морской бой» - Игра на местности «Юные разведчики»

День 7 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» - Квиз «Кинохиты» - Мастер-класс «Коллективная картина»	День 8 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» - ПЧП «О главном», акция «Письмо другу» - Ярмарка «Многообразие в единстве», мероприятие «Россия – мой дом»	День 9 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» - КТД «Книга рекордов отряда» - Конкурс «Лидер»
День 10 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» - Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	День 11 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» - Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» - Ярмарка «Немного об истории России»	День 12 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» - Турнир по городкам - Спортивная эстафета «Вызов первых»
День 13 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» - Экономическая игра «В мире бизнеса» - Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» - Турнир по городкам - Спортивная эстафета «Вызов первых»	День 15 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» - КТД «День сюрпризов» - Конкурс «Лидер», линейка закрытия смены

№ дня	Мероприятия
1 день 2 июня (понедельник) «Начало славных дел» Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	1 Линейка—открытие лагерной смены. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ. 2 Зарядка. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3 Проведение инструктажа по ОТ, ПБ и ПДД (Безопасный маршрут: дом-школа-дом.). 4 Беседа о правилах поведения в лагере. 5 Обустройство и оформление лагеря «Краски лета» 6 Конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей. 7 Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления». 8 Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений. 9 Подвижные игры на свежем воздухе.
2 день 3 июня (вторник) «День музея» Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Берегись энцефалита». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах». 4 Минутка ПДД «Для чего нужны световозвращатели» 5 Посещение школьного музея «Память 6 Беседа «Зачем нужны музеи?» 7 Профориентационная игра «Музейные профессии» 8 Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» 9 Подвижные игры на свежем воздухе.
3 день 4 июня (среда) «День ПДД» Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Ой, как больно!» 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения во время жары». 4 Минутка ПДД «Правила поведения в общественном транспорте». 5 Правила дорожного движения—должны знать все. Дорожная азбука в загадках. 6 Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). 7 Конкурс плакатов «Азбука ПДД». 8 Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка открытия смены, «Здравствуйте», дискотека.
4 день 5 июня (четверг) «Землянам чистую планету»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Режим дня» 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Правильное поведение и оказание помощи»

среды) Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	6 Экологический квест «Природа моего края» 7 Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа 8 Фестиваль народных игр 9 Подвижные игры на свежем воздухе.
5 день 6 июня(пятница) «Пушкинский день» Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Меры безопасности при проведении массовых мероприятий». 4 Минутка ПДД «Меры безопасности при движении в темное и светлое время суток» 5 Познавательная беседа «Пушкин-наше всё» 6 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина 7 Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 8 Клуб дипломатов (дискуссионная площадка). Конкурс архитекторов (КТД) 9 Подвижные игры на свежем воздухе.
6 день 9 июня(понедельник) «Моя малая Родина» Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1 Линейка. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара». 4 Минутка ПДД «Дорожная разметка для пешеходов» 5 Народные игры нашей местности 6 Интеллектуальная игра «Морской бой» 7 Игра на местности «Юные разведчики» 8 Подвижные игры на свежем воздухе
7 день 10 июня(вторник) «Государственные символы моей страны» Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Солнечный удар». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период». 4 Минутка ПДД «Остановочный и тормозной путь движения транспорта» 5 Лекторий «Гимн. Герб. Флаг» 6 Акция «Письмо солдату» 7 Квиз «Кинохиты» 8 Мастер-класс «Коллективная картина» 9 Подвижные игры на свежем воздухе

8 день 11 июня (среда) «День России» Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Вредные привычки, их влияние и их влияние на здоровье». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми». 4 Минутка ПДД «ПДД на дороге» 5 День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 6 Квест – игра «Россия! Родина моя!» 7 ПЧП «О главном», акция «Письмо другу» 8 Ярмарка «Многообразие в единстве», мероприятие «Россия – мой дом» 9 Шашечный турнир 10 Подвижные игры на свежем воздухе
9 день 16 июня (понедельник) «День будущих защитников Родины» Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	1 Линейка. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Эти правила должен знать каждый». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Безопасность при любой погоде». 4 Минутка ПДД «Причины и последствия совершения ДТП» 5 Круглый стол «Герои пионеры Великой Отечественной войны» 6 Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» 7 КТД «Книга рекордов отряда» 8 Конкурс «Лидер» 9 Подвижные игры на свежем воздухе
10 день 17 июня (вторник) «День семьи» Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Гимнастика для глаз». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Компьютер и его влияние на человека». 4 Минутка ПДД «Дорога – не место для игр» 5 Беседа «Моя семья в истории моей страны». 6 Составление генеалогического древа моей семьи 7 Конкурс «Моя родословная» 8 Игры моей семьи 9 Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» 1 Подвижные игры на свежем воздухе

11 день 18 июня (среда) «День чтения» Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Положительные эмоции». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Безопасная езда на велосипеде для детей». 4 Минутка ПДД «Я – пассажир!» 5 Конкурс литераторов «Сочини сказку» 6 Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» 7 Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» 8 Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» 9 Ярмарка «Немного об истории России»
12 день 19 июня (четверг) «В объективе – МЫ!» Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Чтобы не болел живот». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Правила безопасного лета». 4 Минутка ПДД «Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств» 5 Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 6 Оформление альбома. 7 Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» 8 Турнир по городкам, спортивная эстафета «Вызов первых» 9 Подвижные игры на свежем воздухе
13 день 20 июня (пятница) «День финансовой грамотности» Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Личная гигиена. Профилактика пищевых отравлений». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Осторожно! Финансовые мошенники». 4 Минутка ПДД «Я – пешеход!» Оформление информационного уголка «Наркомания – дело не личное» 5 Мероприятие «В гостях у гнома Эконома. Всё о деньгах» 6 Экономическая игра «В мире бизнеса» 7 Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» 8 Деловая игра «Лесная ярмарка» 9 Подвижные игры на свежем воздухе
14 день 23 июня (понедельник) «День героев Великой Отечественной войны» Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	1 Линейка. Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ. Зарядка. 2 Минутка здоровья «10 шагов профилактики коронавируса». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Угроза или возникновение ЧС». 4 Минутка ПДД «Безопасность при любой погоде».

	7 Беседа «Земляки в годы войны». 8 Кроссворд «Герои и полководцы». 9 Турнир по городкам, спортивная эстафета «Вызов первых»
15 день 24 июня (понедельник) Заккрытие лагерной смены Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	1 Встреча детей. Зарядка. 2 Минутка здоровья «Закаливание». 3 Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Что делать, чтобы не попасть в беду». 4 Минутка ПДД «Соблюдаем ПДД». 5 Беседа «Чему мы научились». 6 Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» 7 КТД «День сюрпризов», конкурс «Лидер» 8 Итоговая линейка. 9 Операция «Чистый двор!»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
- Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
- Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
- Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
- Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост-советской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
- Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
- Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.