МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 с.ЗОЛОТАРЕВКА ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**№ 4 с. Золотаревка Ипатовского района Ставропольского края**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательной организации | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 4 с. Золотаревка Ипатовского района  Ставропольского края |
| Краткое наименование  организации | МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка |
| Руководитель | Мараховская Надежда Викторовна |
| Адрес организации | 356603, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Золотаревка,  ул. Юбилейная, д. 34 |
| Телефон, факс | 8(86542) 60-5-73 |
| Адрес электронной почты | [zolotarewkahkola4@yandex.ru](mailto:zolotarewkahkola4@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация Ипатовского городского округа  Ставропольского края |
| Дата создания | 1953 год |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: Л035-01217-26/00239351  Приложения №1,2,3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016г |
| Свидетельство о  государственной аккредитации | от 08 декабря 2016 года, Серия 26 А 02 № 0000508; срок действия: бессрочно |

МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка располагается на территории Золотаревского территориального отдела. Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

3

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка , в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических  работников; |
| Методический совет | Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций,  опытно-экспериментальной и научно-исследовательской  деятельности педагогического коллектива |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана  мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка создано шесть предметных методических объединений:

* гуманитарных дисциплин;
* математических и информационно-коммуникативных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* дисциплин физическая культура и ОБЖ;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и

4

взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

В целях расширения доступности и качества образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов проводится работа по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ, организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Для успешного введения ФГОС в начальной школе и в основном звене педагоги проходят обучение на базе СКИРО ПК и ПРО, реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для реализации ФГОС, а также обновленных ФГОС – 2021 на ступени начального общего и основного общего образования. В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023г. в муниципальном казенном

5

общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 с. Золотаревка 23 класса - комплекта (215 учеников):

* 1 уровень (с 1 по 4 классы) - 9 классов (82 обучающихся) освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, а также обновленных ФГОС НОО – 2021);
* 2 уровень (с 5 по 9 классы) -12 классов (118 обучающихся) освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, а также обновленных ФГОС ООО– 2021);
* 3 уровень (10,11 классы) - 2 класса (15 обучающихся) освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе организовано изучение иностранного (английского) языка со 2 класса.

На уровне СОО школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, но обучающиеся также могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне. С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, а так же углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ в данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны следующие учебные предметы: «Физика» - по 3 часа в неделю в 10-11 классах, «Обществознание» - по 4 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х - 11-х - 34 недели.

# Режим занятий обучающихся

Школа работает в одну смену по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) - 1 -11 классы.

Начало занятий - 8 часов 10 минут.

В первых классах ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (1 четверть - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут);

Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

Перерывы между уроками - 15 минут, после второго, третьего и четвёртого уроков перемены по 20 минут каждая.

6

# Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в школе строится на основании Программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

7

выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022г. № 03-1190 с 01 сентября 2022 года реализуется федеральный проект «Разговоры о важном» в рамках которого проводится цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги ДО и классные руководители.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

«Основные общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Внеурочная деятельность»

«Урочная деятельность»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Социальное партнёрство»

«Профилактика и безопасность»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Внешкольные мероприятия»

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

-общешкольные воспитательные мероприятия;

-внешкольную и общественно полезную деятельность;

-социальные проекты:

-организация различных экскурсий;

-организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

-организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

# Общешкольные воспитательные мероприятия

|  |
| --- |
| Линейка Первого звонка «Здравствуй, школа!» Урок Мира.  3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом Дни воинской славы России.  Уроки мужества  Встречи с воинами-афганцами Беседы «Скажем коррупции «Нет!»  Месячник оборонно-массовой работы  Научно-практическая конференция «Ныне братья святые Кирилл и Мефодий за труды свои прославляются» |
| Экологические десанты  Реализация проекта «Зелёная школа» Экологические классные часы  Операция «Посади дерево» Операция «Чистый берег»  Акция «Каждой пичужке по кормушке» |
| Праздник «В гостях у царицы- осени» (1-4 классы)  Осенний бал (9-11 кл.)  11 |

|  |
| --- |
| Праздники ко Дню матери (1-11 классы)  Концерты для родителей «Новогоднее настроение», «Весенний букет» Конкурс «А ну-ка, девушки!»  День пожилого человека. Акция «Спешите делать добро»  Линейка ко Дню учителя |
| Соревнование по бегу «Осенний марафон» Мониторинг здоровья  Беседы по профилактике курения и употребления ПАВ  30 сентября - Всемирный день интернета. Компьютер и твоё здоровье Вечер «Мы- за ЗОЖ» (7-11 классы)  Конкурсы «Вперед, мальчишки!», «Старты надежд», «Рыцари спорта», «А ну-ка, парни!».  Соревнования по волейболу, баскетболу, стрельбе и легкой атлетике |
| Акция «Внимание: дети!»  Совместная акция с ГИБДД: «Осторожно, водитель!» Помощь ветеранам ВОВ и труда  Беседы по ПДД  День самоуправления  Дежурство по школе и в классах Неделя ПДД  Прием первоклассников в пешеходы  Месячник безопасного движения |

В результате целенаправленной деятельности членов педагогического коллектива не было случаев употребления и распространения наркотиков обучающимися, не было случаев нарушения ПДД обучающимися. Вёлся контроль над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной всех категорий детей. При необходимости проводились беседы с учащимися, родителями, классными руководителями. Контролировалось заполнение листов учета посещаемости по классам. Проведено 8 заседаний Совета по профилактике с приглашением учащихся школы, которые не успевают или нарушают дисциплину, и их родителей.

Организация воспитательной работы в общеобразовательном учреждении строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности и светского характера образования.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года работа по подготовке к ГИА-2023 была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

* организационно-методическая работа;
* работа с обучающимися;
* работа с учителями-предметниками;
* работа с родителями;
* работа с психологом.

20 учащихся 9 класса и 3 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации 2023 года, 1 учащаяся 9 класса не принимала участия в ГИА, так как по состоянию здоровья находилась на индивидуальном обучении и закончила 9 класс со свидетельством об обучении установленного образца.

В ГИА-9 приняли участие 20 обучающихся

В ГИА-11 приняли участие 3 обучающихся

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, 20 чел(100%)

Доля обучающихся 11 класса, допущенных к ГИА, 3 чел (100%)

**Русский язык сдавали 20 обучающихся в форме ОГЭ.**

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ-ся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | «2»/  % | Средний балл | Качество % | Успеваемость  % |
| 20 | 7/  35% | 9  /45% | 4/  20% | 0 | 4,15 | 80 | 100 |

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ-ся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | «2»/  % | Средний балл | Качество % | Успеваемость  % |
| 18 | 6/  33% | 5  /28% | 7/  39% | 0 | 3,9 | 61 | 100 |

В сравнении с результатами 2022 года, средний балл по русскому языку вырос на 0,25, качество на 19%.

**Математику сдавали 20 обучающихся в форме ОГЭ.**

**Результаты ОГЭ по математике в 2023году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 20 | 0 | 15/75% | 5/25% | 3,75 | 75 | 100 |

**Результаты ОГЭ по математике в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 18 | 0 | 8/45% | 10/55% | 3,4 | 45 | 100 |

В сравнении с результатами 2022 года, средний балл по математике вырос на 0,35, качество на 30%.

**Предмет по выбору (обществознание) сдавали 9 обучающихся в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  \% | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 9 | 1/11% | 4/44,5% | 4/44,5% | 3,6 | 55,5 | 100 |

**Предмет по выбору (география) сдавали 10 обучающихся в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 10 | 1/10% | 3/30% | 6/60% | 3,5 | 40 | 100 |

**Предмет по выбору (информатика) сдавали 2 обучающихся в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 10 | 0 | 0 | 2/100% | 3 | 0 | 100 |

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 20 чел (100%).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | «2»/  % | Средний балл | Качество% | Успеваемость  % |
| 3 | 1/33,3 | 2/66,6 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | «2»/  % | Средний балл | Качество% | Успеваемость  % |
| 4 | 2/50 | 0 | 2/50 | 0 | 4 | 50 | 100 |

В сравнении с результатами 2022 года, средний балл по русскому языку вырос на 0,3, качество на 50%.

**Результаты ЕГЭ по математике (база) в 2023году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 3 | 1/33,3 | 2/66,6 | 0 | 4,3 | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по математике (база) в 2022году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 4 | 2/50 | 2/50 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |

В сравнении с результатами 2022 года, средний балл по математике снизился на 0,2, качество осталось неизменным 100%.

**Предмет по выбору (обществознание) сдавали 2 обучающихся в форме ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | «5»/  % | «4»/  % | «3»/  % | Средний балл | Качество  % | Успеваемость % |
| 3 | 0 | 1/50% | 1/50% | 3,5 | 50 | 100 |

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 3 чел (100%).

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 и 11 классе, впоследствии окончивших 9 и 11 класс, и продолживших обучение в ОО – 0 чел.

С целью повышения качества знаний администрации школы необходимо усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов, по которым отмечено снижение качества, реализуя ВШК: классно-обобщающий контроль, подготовку к ГИА, персональный контроль по предметам. Учителям-предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ГИА 2023 года опираться на уже выработанную стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов.

Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА включены в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализируются, доводятся до сведения учащихся их родителей, общественности, организована работа по устранению недостатков.

**IV.Внутренняя система оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
* мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена;
* мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
* мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что в целом удовлетворены тем, как в школе учитываются учебные интересы школьников 97% опрошенных. Отношениями с учителями удовлетворены - 97%.

Отношениями с одноклассниками удовлетворены - 86%. Учебными занятиями удовлетворены - 95%.

Внеучебной деятельностью удовлетворены - 94%.

Удовлетворены тем, как учитывают их индивидуальные особенности - 91%.

# V.Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2023 года в МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка работало 33 педагогических работника. Из них 23 человека (70%) имеет высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (21%), первую квалификационную категорию – 3 (9%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Количество | |
| Педагогические кадры | Из них:  администрация |
| Педагогических работников в ОУ (всего) | 33 | 3 |
| Образование: |  |  |
| 1. Высшее | 23 |  |
| 2.Высшее педагогическое образование | 21 | 3 |
| З.Незаконченное высшее | 0 |  |
| 4. Среднее специальное | 10 |  |
| 5. Среднее | 0 |  |
| Квалификация: |  |  |
| 1. Высшая | 7 |  |
| 2. 1 категория | 3 |  |
| 3. 2 категория (остаток) | 0 |  |
| 4.Соответствие занимаемой должности | 18 |  |
| 5. Без категории | 5 |  |
| Педагогический стаж: |  |  |
| 1. До 5 лет | 3 |  |
| 2. От 5 до 10 лет | 1 |  |
| 3. От 10 до 20 лет | 14 | 1 |
| 4. От 20 до 30 лет | 9 | 2 |
| 5. Свыше 30 лет | 6 |  |
| Возраст: |  |  |
| 1. До 25 лет | 2 |  |
| 2. До 35 лет | 1 |  |
| 3. До 45 лет | 11 | 1 |
| 4. До 55 лет | 9 | 2 |
| 5. До 60 лет | 5 |  |
| 6. Свыше 60 лет | 5 |  |
| **Средний возраст по ОУ** | **52** | **45** |

3 педагогических работника - «молодые специалисты» в возрасте до 30 лет. В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка проводится целенаправленная кадровая политика основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. Также кадровая политика направлена:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышения уровня квалификации персонала.

В школе ведется работа с малоопытными педагогами: составлен план работы, закреплены наставники, ведется индивидуальная работа с малоопытными учителями, организовано посещение уроков у наставников,

посещены уроки молодых педагогов.

# XI. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

С 1 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Деятельность центра образования «Точка роста» направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «ОБЖ», «Технология» и «Информатика». На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально-новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремиться познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет информатики, кабинет технологии и ОБЖ, шахматная гостиная, медиазона. Кабинеты оборудованы новой мебелью, а также ноутбуками, МФУ.

# Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Имеют высшее  образование | Имеют к.к высшую/первую | Кол-во молодых  специалистов |
| 9 | 6 | 2/2 | 1 |

# Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста»

В Центре реализуются программы: «Робототехника», «Кройка и шитье», «Чудеса рукоделия», «Турист-спасатель», «Виртуальная реальность», «Компьютерная графика», «Белая ладья», «Ход конем», «Волшебный мир театра», «Бисероплетение», «Путешествие в Компьютерную долину».

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках информатики, технологии, ОБЖ.

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники.

Детям больше всего понравились квесты по информатике, технологии, ОБЖ, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

# VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудованный стационарным компьютером с выходом в Интернет, имеются многофункциональный принтер, проектор, экран.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7112 единиц;
* книгообеспеченность - 100 процентов;
* объем учебного фонда – 3088 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3088 | 2987 |
| 3 | Художественная | 3815 | 1799 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 209. Средний уровень посещаемости библиотеки - 19 человек в день.

