

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 с. Золотаревка Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директора МКОУ СОШ № 4  
с. Золотаревка

Н.В. Мираховской  
Приказ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ г.

**Кодекс классного руководителя**

**Помни:** во взаимодействии и взаимоотношениях с воспитанниками должно быть меньше формализма, но больше человеческого общения.

- Относись к ученикам по-человечески, доброжелательно.
- Никогда не унижай, не оскорбляй детей – свое негативное отношение к тому или иному поступку лучше выразить в доброжелательном, уважительном разговоре; дети в большинстве своем очень ранимы и самолюбивы, поэтому неприятный разговор для ребенка лучше отложить до индивидуальной беседы, в ходе которой надо дать понять ребенку, что, несмотря на случившееся, в него верят, надеются на него.
- Начиная работу с классом, постарайся, как можно больше узнать о каждом ребенке и о классе в целом, а затем постоянно интересуйся жизнью детей, их проблемами.
- Старайся как можно больше времени проводить с классом: бывать с учениками на разных уроках, на экскурсиях, в музеях, ходить с ними в походы, просто разговаривать. Это дает возможность получить подробную информацию о воспитанниках, сплачивает класс и, что немаловажно, помогает создать теплые, доверительные отношения между воспитанником и классным руководителем.
- Стремись понять расстановку сил в своем классе, определи микрогруппы класса, выясни, кто является лидером. Если в классе есть лидер, который, очевидно, оказывает негативное влияние на класс, то не стоит вступать с этим лидером в борьбу, а лучше постараться повернуть его лицом к себе, перетянуть его на свою сторону, сделать его своим единомышленником.
- Работай со сложными (в поведении) ребятами в активном сотрудничестве с ними и с их родителями.
- Старайся отталкиваться от положительных черт характера конкретного ребенка, отмечай успехи и положительные сдвиги в учебе, в организованности, в каком-либо деле. Особо отмечай индивидуальные достижения ребенка, формируя у него уверенность в своих силах и знаниях. Всегда знай, что твоя поддержка и одобрение - есть выражение веры в силы ученика.
- Не бери на себя больше, чем ты в состоянии сделать.
- Поощряй детскую самостоятельность с умом, учи детей этой самостоятельности.
- Учись сомневаться в себе, все время задавай себе вопрос: «Почему я так уверен/уверена, что он/она должен/должна быть похож/похожа на меня? У него/нее своя дорога, формирующаяся личность. Надо уважать, а не давить». Не позволяй ребятам приспосабливаться к требованиям, давай больше свободы, «воздуха».
- Будь гибким в отношениях с ребятами, умей определить, где нужно быть строгим, а где можно посмеяться. Не повышай голос никогда (потом всё равно будет стыдно). Старайся все замечания делать с юмором.

- Стремись быть справедливым ко всем и во всем, никогда не доводи ситуацию до конфликта.
- Люби каждого своего подопечного так, чтобы радоваться его успехам, разделять его огорчения и верить в будущее. Если не можешь полюбить, то хотя бы посочувствуй; в то же время не влюбляй в себя детей – пожалеешь.
- Развивай в детях чувство благодарности, тогда через некоторое время и они тебе будут благодарны.

**Имей в виду:** главное – не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью тот отрезок времени, который нам выпало быть вместе. При этом к воспитанникам относись так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

**Помни:** учащиеся, не нашедшие подтверждения своих способностей к обучению хотя бы по одному предмету, теряют интерес к школе вообще.

Уделяй серьезное внимание учебной работе класса:

- Наладь хорошие отношения с учителями, работающими в классе, стремись к максимальному единству взглядов внутри малого педсовета.
- Введи систему проверки дневников и обязательно требуй от родителей подписи дневника, контроль за успеваемостью лучше вести еженедельно. По его итогам можно провести индивидуальную беседу с учеником, посетить урок по определенному предмету, позвонить родителям с целью выработки наилучшего способа решения проблемы.
- Осторожно оценивай неудачи ученика, ведь он и сам болезненно к ним относится, и имей в виду, что ребенок не должен уходить из школы обиженным на учителя.
- Веди повседневный контроль за посещаемостью и справками, заведи отдельный конверт для справок и записок от родителей.
- Научись своевременно и четко заполнять журнал.
- Чаще бывай на уроках других учителей в своем классе, наблюдай на различных уроках за ребятами, вырабатывай навыки ответственности и самостоятельности у детей с первого дня, веди строгий контроль за дежурством по школе, по классу и добивайся от всех выполнения обязанностей.

**Имей в виду:** лучше больше хвалить и меньше ругать, исповедуй педагогику успеха - она приносит хорошие результаты.

**Помни:** силы и время, потраченные на организацию насыщенной классной жизни, на культурное развитие учеников, никогда не будут потрачены напрасно.

- Старайся, не жалея сил, организовать как можно больше внеклассных мероприятий: посещений театров, просмотров кинофильмов с их обсуждением, экскурсий, походов, поездок.
- Говори с учениками обо всем, что вызывает удивление, тренирует память, развивает аналитический склад ума, вызывает желание повторить или придумать что-то подобное.
- Не избегай игры (она должна быть обязательным элементом в работе), но при этом помни, что у нее должны быть начало и конец, а желательно - и скромное награждение победителей, но при этом не должно быть обиженных.
- Не отказывайся от проведения классного часа, хотя бы ради возможности обсудить текущие проблемы и поговорить с ребятами об интересующих их проблемах, будь постоянно готовым к этому, стремись ориентироваться в текущей ситуации в политике, в спорте, в искусстве, будь готов к дискуссиям и оценкам.

- Постарайся обязательно найти какое-то общее дело, продолжительное по времени подготовки: это сплачивает коллектив и развивает инициативу.
- Стремись создавать традиции, в том числе традицию празднования дня рождения класса с выездом за город, но при этом имей в виду, что любое традиционное дело надо тщательно готовить.
- Привлекай учеников класса не только к участию в школьных делах, но и к созданию собственного классного микроклимата.
- Работай в тесном содружестве с классными руководителями параллельных классов: это экономит время, позволяет помогать друг другу и делает жизнь детей интереснее.
- Старайся задействовать всех детей во внеурочной работе, дай возможность каждому ребенку проявить себя.

**Имей в виду:** главное - найти какое-либо интересное дело, в которое ты можешь вовлечь детей, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с тобой, а тебе — интересно с ними.

**Помни:** родитель ребенка не твой ученик, не твой враг, а друг, советчик, единомышленник.

- Стремись к тесной, деловой связи с родителями.
- Активно привлекай родителей к воспитательной работе с детьми, опирайся на их помощь.
- На первом родительском собрании определи для родителей дела на весь год - и сразу увидишь, на кого можно опереться, а кто будет всегда в стороне.
- На общих родительских собраниях говори о планах, проблемах всего класса, а не некоторых детей.
- Старайся постепенно создать работоспособный родительский комитет, это очень помогает в решении практически всех вопросов классной жизни.
- Никогда не говори родителю, что его ребенок плохой, не ругай детей в присутствии других родителей, тем более на родительских собраниях.
- Будь открытым всем, но не вступай с родителями в дружеские близкие отношения.
- Не старайся угодить всем родителям сразу, иначе они поймут, что в тебе нет принципиальности, твердости характера.

**Помни:** дети в классе - твое отражение - старайся постоянно работать над собой.

- Постарайся быть авторитетом в своей профессиональной деятельности - это закрепит твое право оценивать, подсказывать выходы из разных ситуаций, советовать.
- Не становись для своих учеников идиолом, олицетворением лозунга «Учитель всегда прав!». Это далеко не всегда так. Будь человеком, а если получится, то человеком с большой буквы.
- Не стесняйся признаваться в собственных ошибках, просчетах, умей анализировать их и делать выводы. Умение собственные ошибки анализировать, признавать и исправлять станет хорошим «учебным пособием» для воспитанников. Не стесняйся учиться. Учеба - это освоение неизвестного, непознанного, поэтому не бойся действовать и совершать ошибки. Учись думать, беседовать, прислушиваться к мнению другого, следовать хорошим, добрым советам.
- Тщательно продумай принципы воспитательной работы и старайся следовать им. К принципам можно отнести следующие:

- быть честным с детьми;
- быть добрым, но не добреньким, не заигрывать с детьми;
- быть требовательным и справедливым, объяснять детям свои требования;
- быть оптимистом, стараться ставить себя на место детей и сопереживать им;
- быть заинтересованным в детях и в их делах, уметь защищать их, когда необходимо;
- быть последовательным и объективным;
- быть артистом в своей профессии, владеть ораторским искусством, воздействовать словом убедительно и эмоционально;
- быть самим собой, работать без профессиональной маски, оставаясь в ладу со своими чувствами, сочетая искренность с требовательностью и добротой;
- быть активным и инициативным, заинтересованным в своей работе;
- быть примером пытливости и знаний, искать новое, критически осмысливать свою работу, не останавливаясь и идти вперед;
- не делать ничего формально;
- не давать обещаний, которые не можешь выполнить, но, пообещав, всегда исполнять;
- не торопиться, поскольку воспитывается Личность: быстро ее можно только сломать и далее «творить по образу и подобию своему», на что у одного человека в отношении другого права нет;
- не ждать от детей благодарности, уметь прощать и забывать, ведь ребенок еще изменится, а учитель нет, уметь начинать все сначала, уметь смеяться над собой, разрушать свой собственный культ, признаваться в слабостях.

**Имей в виду:** главное - не ждать прямых актов благодарности - тогда не будет разочарований.

#### **Предостережения:**

- Не давай оценок детям, наблюдая их только в учебном процессе.
- Не бойся быть простым и человечным, однако сохраняй дистанцию между собой и учениками - установить ее снова будет гораздо труднее.
- Не играй роль небожителя - у тебя тоже есть недостатки, твое преимущество лишь в том, что ты знаешь, как их преодолеть, и стремишься к этому.
- Не планируй мероприятия, которые детям не под силу (умственно или физически).
- Не будь чрезмерно активным - иногда детям надо дать отдохнуть от мероприятий.
- Не старайся сделать все без помощи родителей, иначе потом все оставшееся время будешь делать это один.
- Не позволяй нелестных отзывов о своих коллегах при родителях.
- Не отчаивайся, если тебе кажется, что твои усилия напрасны, не жди прямых и скорых результатов.
- Не забывай на открытых мероприятиях или выпускных вечерах напоминать родителям и детям о тех учителях, которые их учили раньше, - это оценят и ученики, и родители, и коллеги.

**Помни,** что дети не только наше будущее, но и наше прошлое. Почаще вспоминай, каким ты был в детстве - это поможет лучше понять ребенка.

**Имей в виду:** главное - сохранять молодость души на долгие годы, тогда тебе легче будет понять юных, рядом с которыми должна состояться твоя счастливая профессиональная карьера.