

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4 с. Золотарёвка Ипатовского района  
Ставропольского края

<p>Согласовано Рук. Точки роста О.Н.Пучкова </p>	<p>Утверждаю: Приказ № _____ от <u>31.08.22</u> Врио директора МКОУ СОШ № 4 с.Золотарёвка  Н.В.Мараховская</p>
---	--

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КРОЙКА И ШИТЬЕ».**

**Для обучающихся: 7-8-9 классов**

**Срок реализации программы: 3 года.**

**Направление - социальное**

Учитель изобразительного искусства,  
Педагог дополнительного образования  
Карнаух Татьяна Алексеевна  
Квалификационная категория-высшая

**2022-2023 учебный год.**

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, имеет художественную направленность

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в редакции 2020 г.);

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН) (в редакции 2020 г.);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

8. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее -Концепция);

9. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

10. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок) (в редакции 2020 г.);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации:

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

18. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

19. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

20. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

21. Устав МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка

22. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

23. Локальные нормативно-правовые акты МКОУ СОШ № 4

с.Золотаревка (Программа воспитания МКОУ СОШ № 4, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам).

**Актуальность программы**

обусловлена практической направленностью, программа предназначена для пропаганды мастерства и творчества, формирования умений и навыков в области технологии изготовления текстильных предметов для дома, женской одежды и реализации творческих идей.

### **Отличительные особенности программы. Новизна программы.**

Основная идея данной программы заключается в пробуждении интереса обучающихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, к творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы. Процесс изготовления адресных красивых и востребованных изделий, умение создавать их своими руками имеют большое значение для воспитания у ребенка здорового нравственного начала, уважения к своему труду и людям труда. Техника труда дается в программе в такой последовательности, которая дает возможность постепенно совершенствовать свои умения и навыки. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Содержание программы позволяет привлечь учащихся 7-8-9 классов к творческой деятельности. В этот период складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции.

### **Адресат программы,**

Программа внеурочной деятельности «Кройка и шитье» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 7-8-9 классов.

### **Объем программы**

Продолжительность программы -3 года, 7 класс-70 часов за год 8 класс-70 часов за год, 9 класс-70 часов за год, 35 учебных недель.

## **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

## **Уровень программы**

– базовый.

## **Особенности организации образовательного процесса**

При реализации программы используются следующие формы занятий: традиционные (беседы, экскурсии, игры, практические занятия) и нетрадиционные (показ моделей, выставки).

Предполагаемые виды деятельности: работа в группах, работа с книгой, с журналом, упражнение, демонстрация трудового приема, обучающий контроль, познавательная игра, объяснение, рассказ, беседа.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

## **Режим занятий**

Продолжительность одного занятия два академических часа с перерывом, проводится один раз в неделю в каждом классе.

## **1.2.Цель и задачи программы:**

**Цель:** воспитание активной творческой личности, способной самостоятельно организовать трудовую деятельность.

### **Задачи:**

-содействие социальной и трудовой адаптации детей, повышение качества их образования и профессиональной ориентации, освоение технологических знаний, -представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план 7 класс

Номер темы	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Техника безопасности	1
3.	Элементы материаловедения	1
4.	Ручные швы	2
5.	Приемы работы на швейной машине	3
6.	Машинные швы	4
7.	Изготовление куклы-оберега	3
8.	Пошив текстиля для дома	5
9.	Технология пошива косметички, пенала	3
10.	Технология пошива фартука	8
11.	Изготовление диванной подушки	3
12.	Итоговое занятие	1
13.	Итого	35

#### Календарно-тематический план 7 класс

№зая	Название раздела темы	Количество часов		Количество часов всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности при работе на швейной машине, с ножницами, иголками, с	30мин	30 мин	1

	утюгом			
3	Элементы материаловедения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях	30мин	30 мин	1
4-5	Ручные швы прямой стежок, сметывание, приметывание, заметывание с открытым срезом, с закрытым срезом	30мин	1, 5	2
6-7-8	Приемы работы на швейной машине. Классификация машин швейного производства по назначению ТБ. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.	1	2	3
9-10-11-12	Машинные швы: соединительные – стачной вразутюжку, взаутюжку; краевые – вподгибку с открытым срезом, с закрытым срезом; настрочной и расстрочной швы, обметочный, отделочные. Изготовление образцов.	1	3	4
13-14-15	Изготовление куклы-оберега. Классификация кукол. Изготовление головы, туловища, костюма. Декорирование элементов.	1	2	3
16-17-18-19-20	Пошив текстиля для дома. Технология пошива салфеток, полотенец, наволочки. Раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, влажно – тепловые работы	1	4	5
21-22-23	Технология пошива косметички, пенала. Раскрой, Обработка молнии, пошив.	1	2	3
24-25-26	Технология пошива фартука: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, деталей и сборка изделия, влажно –	2	6	8

27- 28- 29- 30- 31	тепловая обработка.			
32- 33- 34	Изготовление диванной подушки: раскрой и пошив, набивка.	1	2	3
35	Итоговое занятие. Презентация работ		1	1
	Итого	9,5	24,5	35

### Учебный план 8 класс

Номер темы	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие Техника безопасности	2
2.	Пошив текстиля для дома	6
3.	Технология пошива постельного белья	10
4.	Пошив поясных изделий (юбка)	16
5.	Технология пошива плечевых изделий (халат)	17
6.	Технология пошива плечевых изделий (блузка)	17
7.	Итоговое занятие	2
8.	Итого	70

### Календарно-тематический план 8 класс

№з а ня ти я	Название раздела темы	Количество часов		Количество часов всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	2
2	Пошив текстиля для дома			6
3	Технология пошива постельного белья: раскрой, подготовка деталей к обработке, обработка срезов, деталей и сборка изделия, влажно – тепловая обработка	2	8	10



4	<p>Пошив поясных изделий (юбка)</p> <p>Правила снятие мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (2 час) Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа) Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (2 часа) Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа) Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажнотепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)</p>	2	14	16
5	<p>Технология пошива плечевых изделий (халат)</p> <p>Тема 1.Правила снятие мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час) Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)</p> <p>Тема 2. Моделирование (2 часа) Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде виды отделки, выбор модели</p> <p>Тема 3. Раскрой (4 часа) Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (2 часа)</p> <p>Тема 4. Примерка (2 часа) Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка</p> <p>Тема 5. Стачивание (6 часов) Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажнотепловая обработка, контроль качества готового изделия</p>	3	14	17
6	Технология пошива плечевых изделий	3	14	17

	<p>(блузка)</p> <p>Тема 1. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час) Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)</p> <p>Тема 2. Моделирование (2 часа) Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде виды отделки, выбор модели</p> <p>Тема 3. Раскрой (4 часа) Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (2 часа)</p> <p>Тема 4. Примерка (2 часа) Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка</p> <p>Тема 5. Стачивание (6 часов) Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажнотепловая обработка, контроль качества готового изделия</p>			
7	Итоговое занятие. Презентация работ		2	2
	Итого			70

### Учебный план 9 класс

Номер темы	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие Техника безопасности	2
2.	Пошив текстиля для дома	6
3.	Технология пошива плечевых изделий (платье)	17
4.	Пошив поясных изделий(брюки, шорты)	17
5.	Технология пошива плечевых изделий (блузка, топ)	17
6.	Ремонт швейных изделий	6
7.	Технология пошива тапочек	3

8.	Итоговое занятие	2
9.	Итого	70

### Календарно-тематический план 9 класс

№з а н я т и я	Название раздела темы	Количество часов		Колич ество часов все го
		теория	практ ика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	2
2	Пошив текстиля для дома (полотенца, салфетки)	1	5	6
3	<p>Технология пошива плечевых изделий (платье)</p> <p>Тема 1. Снятие мерок (3 часа)</p> <p>Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час) Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)</p> <p>Тема 2. Моделирование (2 часа) Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде виды отделки, выбор модели (2 часа)</p> <p>Тема 3. Раскрой (4 часа) Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (4 часа)</p> <p>Тема 4. Примерка (2 часа) Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа) Тема 5. Стачивание (6 часов) Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажнотепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)</p>	3	14	17
4	<p>Технология пошива поясных изделий (брюки, шорты)</p> <p>Тема 1. Снятие мерок (3 часа)</p> <p>Правила снятия мерок, необходимых для</p>	3	14	17

	<p>построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час) Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)</p> <p>Тема 2. Моделирование (2 часа) Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде виды отделки, выбор модели (2 часа)</p> <p>Тема 3. Раскрой (4 часа) Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (4 часа)</p> <p>Тема 4. Примерка (2 часа) Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа) Тема 5. Стачивание (6 часов) Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажнотепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)</p>			
5	<p>Технология пошива плечевых изделий (блузка, топ)</p> <p>Тема 1. Снятие мерок (3 часа)</p> <p>Правила снятие мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы (1 час) Построение чертежа выкройки в натуральную величину по своим меркам (2 часа)</p> <p>Тема 2. Моделирование (2 часа) Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде виды отделки, выбор модели (2 часа)</p> <p>Тема 3. Раскрой (4 часа) Подготовка ткани к раскрою (выявление дефектов, определение долевой нити, лицевой и изнаночной стороны) раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на швы) 2 часа; сметывание (4 часа)</p> <p>Тема 4. Примерка (2 часа) Проведение примерки, выявление дефектов, их устранение, окончательная примерка (2 часа) Тема 5. Стачивание (6 часов) Стачивание машинными швами и окончательная отделка, влажнотепловая обработка, контроль качества готового изделия (6 часов)</p>	3	14	17
6	Ремонт швейных изделий	1	5	6

7	Технология пошива тапочек	1	2	3
8	Итоговое занятие . Презентация работ.		2	2
	Итого			70

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные результаты

формирование действий, реализующих потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленности на достижение творческой самореализации;

формирование действий, характеризующих уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; формирование чувства прекрасного, умения видеть красоту.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;

отбирать наиболее эффективные способы решения декоративно - художественных задач в зависимости от конкретных условий;

самостоятельно контролировать и корректировать ход практической работы;

самостоятельно контролировать результат практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);

оценивать результат практической деятельности путём проверки изделия в действии;

#### Познавательные УУД

читать графические изображения (рисунки, эскизы, схемы);

составлять несложные схемы с разными декоративными особенностями;

создавать продукты с учётом декоративно - художественных условий: определять особенности продукции, подбирать соответствующие материалы и инструменты;

анализировать декоративно - художественные особенности предлагаемых заданий;

выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

проектировать изделия;

создавать образ в соответствии с замыслом, определять и выполнять этапы в достижении замысла.

## **Коммуникативные УУД**

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;

уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером; осуществлять взаимоконтроль.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов разного уровня информационно - исследовательской деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Первые знания школьники получают в результате организации своей информационно – поисковой деятельности. Они узнают об особенностях использования различных швейных материалов и инструментов, расширяют представление о себе, художественной культуре.

**Результаты второго уровня** (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивного отношения к социальной реальности в целом осуществляется посредством активизации межличностных отношений друг с другом, приобретения опыта работы в результате поиска и систематизации информации.

**Результаты третьего уровня** (получение школьником опыта социального действия). Осваивая способы решения задач по привлечению организационных и материальных ресурсов для реализации проекта в сфере декоративно - прикладного творчества, учащийся овладевает инструментами межличностного взаимодействия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки заказчикам, зрителям, экспертам. Итоги реализации программы могут представлены через презентации проектов, участие в конкурсах швейного искусства.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарно-учебный график**

Информация о календарном учебном графике:

Режим проведения занятий: два раза в неделю

Продолжительность учебного года: 35 недель.

Начало учебного года: 01.09.2022г.

Окончание учебного года: 30.05.2023г.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы «Кройка и шитье» используется учебный кабинет по технологии в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с мультимедийной установкой, ноутбуками и т.д. Кабинет полностью соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41. В кабинете имеются: доска, столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы для материалов. У каждого ребенка имеется папка со следующим набором материалов: иглы, нитки, кусочки тканей для образцов., журналы мод, ножницы, калька, карандаши, мелки, ручки, наперсток, игольницы, сантиметровая лента, булавки портновские.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 613 от 08.09. 2015 г.). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется учителем изобразительного искусства, педагогом дополнительного образования, техником-технологом швейного производства Карнаух Татьяной Алексеевной, образование среднее специальное, категория- высшая.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, иллюстрированные пособия.

### **Материально - техническое обеспечение программы**

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- средства аудио - и видеовизуализации;
- мультимедийные пособия;

***Оборудование и приспособления:***

- швейная машина Janome;
- электроутюг;

***Материалы и инструменты:***

- калька;
- булавки портновские;
- ножницы портновские;
- иглы ручные;
- мел портновский;
- сантиметровая лента;

**Используемая литература и интернет- ресурсы:**

**Список литературы:**

Энциклопедия. История моды и костюма. М. 2010г

Школа шитья. О.Озерова.ЭКСМО-Пресс 2002г.

Амирова Э. К. Конструирование одежды. М мастерство 2002г.

Журналы «Burda moden» - коллекция разных лет.

Авторы: М.А. Дрючкова, В.П. Панова, «Практическое пособие по кройке и шитью» 1979г.

Онлайн-курс от «Burda moden» <https://akademia-burda.ru/ucimsa->