

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Золотаревка Ипатовского района

Ставропольского края  
(МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ №4



Н.В. Мараховская  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 с. Золотаревка за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Золотаревка Ипатовского района Ставропольского края  (МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка)
Руководитель	Надежда Викторовна Мараховская
Адрес организации	356603 Ставропольский край, Ипатовский район, с. Золотаревка, ул. Юбилейная д.34
Телефон, факс	8(86542)60573
Адрес электронной почты	zolotarewkahkola4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края
Дата создания	15 сентября 1953 года
Лицензия	от 08.12.2016 № ЛО35-01217-26/00239351
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2016 № 2815, серия 26 А02 № 0000508

По состоянию на 20.04.2023 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 с.Золотаревка Ипатовского района Ставропольского края – 23 класса –комплекта (211 обучающихся, вместе с филиалами: филиал №1 пос.Софиевский Городок – 26 обучающихся, филиал №2 с.Софиевка – 35 обучающихся):

- 1 ступень (с 1 по 4 классы) –8 классов (84 обучающихся)
- 2 ступень (с 5 по 9 классы) –13 классов (118 обучающихся)
- 3 ступень (10, 11 классы) – 2 класса (9 обучающихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.

Во втором этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся.

60 обучающихся активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях, слетах.

### **Итоги участия в конкурсах, конференциях, слетах:**

**1. Слёт юных туристов-краеведов Ипатовского городского округа Ставропольского края, посвящённого Всемирному дню туризма (руководитель Яценко М.С.)**

-Конкурс туристской самодеятельности «Визитная карточка команды» -3 место;

-Конкурс краеведов знатоков «Краеведческая викторина»-2 место

**2. Слёт юнармейских отрядов Ипатовского городского округа Ставропольского края «Юнармейская доблесть-2022» (руководитель Яценко М.С.)**

-Снайперский поединок -1 место;

-Военизированная полоса препятствий «Штурм»-3 место;

-Оказание первой медицинской доврачебной помощи-1 место;

-Конкурс патриотической песни-2 место

**3. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» (руководитель Карнаух Т.А.)**

-Попова Александра-2 место

-Таран Екатерина-1 место

**4. Районный конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова», посвящённый Всероссийскому Дню матери (руководитель Резникова Г.И.)**

-Енакиев Алексей-2 место

**5. Муниципальная олимпиада на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности» (руководитель Резникова Г.И.)**

-Таран Леонид -3 место

**6. Соревнования школьников Ипатовского городского округа в закрытых помещениях «Юный спасатель» (руководитель Яценко М.С.)**

-«Эстафета выживания» с элементами поисково-спасательных работ-1 место;

**6. Муниципальный этап краевого(заочного)конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» (руководитель Карнаух Т.А.)**

- Ковалева Ирина-3 место;

-Безвербный Матвей-3 место и т.д

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В школе работали 24 объединения системы дополнительного образования, велись занятия по программам внеурочной деятельности (1-11-е классы).

Охват дополнительным образованием составляет 83% обучающихся школы (176 детей).

Дополнительное образование в школе реализуется по 6 направлениям:

**Техническая направленность:** Виртуальная реальность, Компьютерная графика, Робототехника. Мир простых механизмов, Путешествие в Компьютерную Долину.

**Естественнонаучная направленность:** Мир вокруг нас.

**Физкультурно-спортивная направленность:** Ход конем. Шахматы, Белая ладья, Уроки Здоровья.

**Художественная направленность:** Кукольный театр, Страна рукоделия, Ритмика и танец, Бисероплетение, Юный художник, Театр на английском языке ABC, Волшебный мир театра, Вязание крючком, Креативное рукоделие.

**Социально-гуманитарная направленность:** Финансовая грамотность (5, 6, 9 кл.), Азбука здорового питания, ЮИД.

**Туристско-краеведческая направленность:** Моё родное Ставрополье, Турист – спасатель

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях. Кроме того, дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» способствует выявлению талантов каждого ребенка, ранней профориентации и созданию системы по выявлению, поддержке способностей и талантов обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе есть необходимые ресурсы для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют возможность повышать уровень профессионального мастерства и самообразования; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации сотрудничества на различных уровнях.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность на базе Школы реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9, 10-11 классах – на 34 учебные недели.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	139	149	151
	— начальная школа	60	52	62	61
	— основная школа	73	79	78	81
	— средняя школа	18	8	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	2	-
	— основная школа	-	1	2	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании		-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	1	-

Статистика показателей за 2019–2022 годы Филиал №1 пос.Софиевский Городок

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	27	30	23



	— начальная школа	15	12	13	10
	— основная школа	10	15	17	13
	— средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Статистика показателей за 2019–2022 годы Филиал №2 с.Софиевка

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022.года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	33	33	38
	— начальная школа	9	19	14	16
	— основная школа	16	14	19	22
	— средняя школа	-	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	1	1
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе было 8 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	19	18	95	11	58	1	5	0	0	0	0	1	5
3	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	98	19	43	3	7	0	0	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году Филиал №1 пос.Софиевский Городок

Класс	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен
-------	------	--------	--------------	--------------	-------------	-----------

ы	о обуч- ся	успевают		Всего				Из ни х н/а				ы условно	
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6(1 ОВЗ)	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	12(1 ОВЗ)	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году Филиал №2 с.Софиевка

Клас сы	Вс ег о об уч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол -во	%				
2	5	4	80	1	80%	-	-	0	0	1	20%	0	0
3	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40%	-	-	0	0	0	0	0	0
Ито го	12	11	92	3	25%	-	-	0	0	1	8%	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол -во	%				



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году Филиал №2 с.Софиевка

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Окончили год		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Всего		Окончили полугодие		Окончили год		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 12 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 было 13%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 100% - биологию, 50% - химию и 25% - географию.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	65
Математика(база)	4	0	0	4,5
Химия	2	0	0	33
География	1	0	0	42
Биология	4	0	0	47,7
Обществознание	2	0	0	59
Итого:	4	0	0	41,8

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	4	0	10	11	6	0	0	0
2021	18	5	0	13	4	2	0	0	1
2022	20	6	0	14	4	4	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка работает 62 человека: административно-управленческий персонал 2 человек, педагогических работников 32 (учителей – 30), обслуживающий персонал 30 человек. Из них 25 чел. имеют высшее образование, 6- среднее специальное образование, 1 – среднее общее образование.

По состоянию на 01.08.2022 г. из 32 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 4 человека.

5 преподавателей награждены знаками «Почетный работник образования РФ», два – почетной грамотой МО РФ.

Большое влияние на качество преподавания и результативность обучения оказывает повышение квалификации. В 2018 году 15 педагогов школы (47%) прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно преподаватели нашей школы участвуют в профессиональных конкурсах.

В школе хорошая материально-техническая база:

- учебные кабинеты: 9 кабинетов для начальных классов, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии и биологии и лаборантская, 1 кабинет физики и лаборантская, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО, 2 кабинета технологии, 1 кабинет по обработке дерева, 1 кабинет по обработке металла;
- 1 спортивный зал (2 раздевалки) и 2 приспособленных помещения под спортивные залы;
- 1 футбольное поле;
- спортивные и игровые площадки;
- столовая (обеденный зал на 90 посадочных мест);
- библиотека;
- актовый зал;
- кабинет медицинского обслуживания.

В школе 42 компьютеров и ноутбуков, 9 проекторов, 8 интерактивных досок.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 25 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

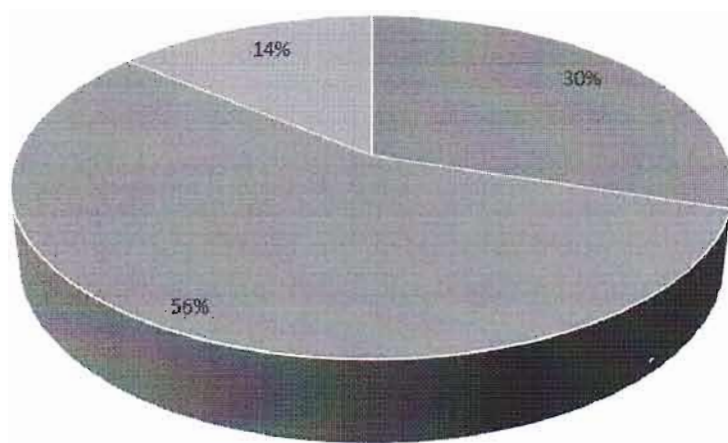
### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением    • Частично удовлетворены    • Не удовлетворены