**«Наставник – наставляемый»**

**Ф.И.О наставника:**Крохина Валентина Эдуардовна

**Ф.И.О наставляемого:**Видлога Александра Дмитриевна

**Срок реализации программы:** 2023 – 2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» ( опытный педагог – молодой специалист)

**Цель:** успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер – классы:

- консультации;

- вовлечение в работу школьного методического объединения;

- ознакомление с опытом передовых учителей;

- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;

- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;

- взаимопосещение уроков;

- анкетирование;

- знакомство с новинками методической литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет Наставляемого** | Портрет наставника | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты | Результаты работы |
| **Ф.И.О** – Видлога Александра Дмитриевна  **Педагогический стаж** – 1 год.  **Квалификационная категория**: нет.  **Специальность:** учитель начальных классов  **Образование:**  Сред. Специальное Светлоградское педагогическое училище  **Имеет следующие профессиональные затруднения:**  - реализация системно-деятельного подхода в процессе обучения;  - развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоение учебного материала;  - анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;  - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении;  - организация проблемно-исследовательской деятельности. | **Ф.И.О –** Крохина Валентина Эдуардовна  **Педагогический стаж –** 20 лет  **Квалификационная категория**: первая  **Специальность:**  учитель начальных классов  **Образование:** высшее СГУ  **Награждена:**  Грамотой АИГО  **Является участником школьных и муниципальных мероприятий** | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся. 6. Организация участия молодого педагога мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей- наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности. | 1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении; 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. | 1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога 2. Составлена Программа наставничества. 3. Проведены консультации для молодого педагога по:   - изучению требований к разработке современного урока;  - содержанию форм и методов работы с родителями;  - изучение видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.  4. Разработаны технологические карты уроков. |