**«Наставник – наставляемый»**

**Ф.И.О наставника:**Крохина Валентина Эдуардовна

**Ф.И.О наставляемого:**Видлога Александра Дмитриевна

**Срок реализации программы:** 2023 – 2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» ( опытный педагог – молодой специалист)

**Цель:** успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер – классы:

- консультации;

- вовлечение в работу школьного методического объединения;

- ознакомление с опытом передовых учителей;

- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;

- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;

- взаимопосещение уроков;

- анкетирование;

- знакомство с новинками методической литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет Наставляемого** | Портрет наставника | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты | Результаты работы |
| **Ф.И.О** – Видлога Александра Дмитриевна**Педагогический стаж** – 1 год.**Квалификационная категория**: нет.**Специальность:** учитель начальных классов**Образование:**Сред. Специальное Светлоградское педагогическое училище**Имеет следующие профессиональные затруднения:**- реализация системно-деятельного подхода в процессе обучения;- развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоение учебного материала;- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении;- организация проблемно-исследовательской деятельности. | **Ф.И.О –** Крохина Валентина Эдуардовна**Педагогический стаж –** 20 лет**Квалификационная категория**: первая**Специальность:**учитель начальных классов**Образование:** высшее СГУ**Награждена:**Грамотой АИГО **Является участником школьных и муниципальных мероприятий** | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Организация участия молодого педагога мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей- наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
 | 1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
 | 1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога
2. Составлена Программа наставничества.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:

- изучению требований к разработке современного урока;- содержанию форм и методов работы с родителями;- изучение видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.4. Разработаны технологические карты уроков. |