

Аналитическая справка об обмене опытом учителей МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка

15.05.2025

В соответствии с графиком взаимопосещений уроков и обмена опытом учителей в мае 2025 года было проведено посещение уроков учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, английского языка, математики, технологии.

Цели:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- 3) обмен эффективными практиками повышения качества образования.

В ходе взаимопосещений было отмечено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся, стремятся применять активные формы взаимодействия с учащимися и вовлечения их в учебную деятельность. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется

дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости)).

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в математических играх.

Были посещены следующие уроки:

Технология, 7 класс, Карнаух Т. А., учитель ИЗО и технологии, «Изготовление плетеного коврика»

Английский язык, 4 класс, Адаменко О. И., учитель английского языка, «Food»

История, 9А класс, Долженко Т. В., учитель истории и обществознания, Обобщение темы «Политическая власть»

Математика, 10 класс, Черкасова Е. А., математики и информатики
«Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение»

География, 5 класс, Терещенко Н. А., учитель географии, «План местности»

Русский язык, 3 класс, Видлога А. Д., учитель начальных классов,
«Правописание безударных гласных»

Русский язык, 4 класс, Кулинченко С. Ф., учитель начальных классов, «Склонение имен существительных»

Русский язык, 6 класс, Резникова Г. И., учитель русского языка и литературы,
«Правописание сложных существительных»

Итоги посещения уроков.

У учителя **Резниковой Г.И.** хорошо получились такие этапы урока как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Уроки проводятся в оптимальном темпе, выдержана структура урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При чтении слогов и слов учитель добивается чёткости в произношении и прочтении, объясняя лексическое значение трудных слов.

Адаменко О.И. провела урок с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания английского языка на высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Ученики показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвала работа с интерактивной доской.

Качественно был подготовлен урок у **Карнаух Т.А.** Дети показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами,

продуманным рядом познавательных упражнений. Грамотно применены игровые формы организации учебной работы.

Учитель **Черкасова Е.А.** тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Вывод:

Решили направить на курсы повышения квалификации учителя начальных классов Кулинченко Светлану Федоровну по теме «Отечественные цифровые решения для системы образования: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и др.» (108 часов)

Директор МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка  Н.В.Мараховская

