

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ
«МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ»
МКОУ СОШ № 4 С.ЗОЛОТАРЕВКА**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В соответствии с Планом профориентационной работы управленческого проекта на 2024-2025 учебный год, было проведено профориентационное анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомлённости обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

А также были проведены групповые профинформационные занятия с обучающимися 8-х классов на тему: Основы профессионального и личностного самоопределения, а также с обучающимися 11 класса на тему: «Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека».

На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, алгоритм профессионального самоопределения, «Семь шагов к взвешенному решению», выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

Большая часть обучающихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, **что показывают их ответы в Анкетах. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации школьников на участие в занятиях по профориентации.**

Сроки проведения: в период с 04.04.2025г. по 12.04.2025г.

Метод: Анкетирование.

Цель исследования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:

- 1.** Активизация позиции школьников в процессе профессионального выбора.
- 2.** Выявить потребность обучающихся к профессиональному самоопределению.
- 3.** Определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности.
- 4.** Отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций.
- 5.** Отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях.
- 6.** Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Респонденты: В анкетировании приняли участие 53 человека, их них:

- 13 обучающихся 8-х классов;
- 25 выпускников 9-х классов;
- 8 обучающихся 10-х классов;
- 7 выпускников 11-х классов.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ 8-Х КЛАССОВ:

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «**Мои профессиональные намерения**», и проведено исследование по выявлению

профессиональных намерений обучающихся **8-х классов**.

1. На вопрос анкеты «Можно ли сказать, что уже выбрали свою будущую профессию?»

| Степень готовности выбора будущей профессии | Количество | Процентное соотношение (%) |
|---|------------|----------------------------|
| Да, твердо, выбрал | 6 | 46% |
| Скорее да, чем нет | 3 | 24% |
| Скорее нет, чем да | 2 | 16% |
| Нет, пока не выбрал | 1 | 7% |
| Сомневаюсь в выборе | 1 | 7% |

Были получены следующие результаты:

С выбором будущей профессии определились чуть меньше половины опрошенных обучающихся - 46%. Также среди них есть ученики, которые еще не решились или сомневаются в своем выборе.

2. Почему выбрали именно эту профессию?

| Причины выбора данной профессии | Количество | Процентное соотношение (%) |
|--|------------|----------------------------|
| Я считаю ее своим призванием | 5 | 38% |
| Это очень перспективная профессия | 4 | 31% |
| Это семейная традиция | 1 | 8% |
| Все друзья советуют заняться этой профессией | 1 | 8% |
| Просто нет другого выбора | 0 | 0% |
| Другое | 2 | 15% |

На данный вопрос при выяснении причин выбора учениками той или иной профессии анализ показал, что большинство опрошенных выбирает профессию исходя из ее перспективности - 31%. А другая часть опрошенных все же выбирает профессию, считая ее своим призванием - 38%.

3. Что Вы считаете главным в жизни?

| Ценностные ориентиры | Процентное соотношение (%) |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Хорошее здоровье | 42% |
| Материальное благополучие, богатство | 10% |
| Качественное образование | 3% |
| Карьера | 6% |
| Свобода | 0% |
| Интересная работа | 0% |
| Крепкая семья, любовь | 39% |
| Духовность | 0% |

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Ценностные ориентации рассматриваются как смыслообразующая основа человеческой жизни, для личности все то, что затрагивает ее как субъект: сознание и самосознание, целеполагание, избирательность и свободу, т.е. ценностные ориентации выражают внутренний мир личности. В процессе анализ показал, что у обучающихся 8-х классов главным в жизни является благоприятное человеческое здоровье. Не менее важным для школьников является создание крепкой семьи и любви. Также есть ориентиры на материальное благополучие и богатство.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ**

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Профессиональное самоопределение», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений, обучающихся **9-х классов**.

1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

| Профессиональные намерения | Количество | Процентное соотношение (%) |
|--|------------|----------------------------|
| Продолжить учебу в школе | 15 | 60% |
| Продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования | 5 | 20% |

| | | |
|--|---|-----|
| Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования | 5 | 20% |
| Получить профессию на курсах | 0 | 0% |
| Работать | 0 | 0% |
| Не определились с выбором | 0 | 0% |

Были получены следующие результаты:

На конец учебного года часть обучающихся по окончании 9-го класса - 20% планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 60% опрошенных предпочитает продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс. Многие обучающиеся ещё не определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 40% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

2. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

| Факторы, влияющие на выбор будущей профессии | Процентное соотношение (%) |
|--|----------------------------|
| Мечта | 39% |
| Собственное желание | |
| Престижность профессии | 42% |
| Востребованность профессии | |
| Уровень заработной платы | 12% |
| Возможность карьерного роста | 7% |

Анализ анкетирования среди девятиклассников о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (42%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Чуть меньшими голосами (39%) уступают выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты. И, конечно же, не остаются незамеченными выпускники, желающие получать высокую зарплату (12%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ 10-Х КЛАССОВ

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений, обучающихся **10-х классов.**

1. На вопрос анкеты «Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?»

| Сфера деятельности | Количество | Процентное соотношение (%) |
|--|------------|----------------------------|
| Рекламный бизнес, связи с общественностью | 0 | 0% |
| Судебная и правоохранительная деятельность | 2 | 25% |
| Образование и педагогика | 1 | 12,5% |
| Здравоохранение (медицина) | 1 | 12,5% |
| Культура и искусство (творчество) | 1 | 12,5% |
| Финансовая сфера | 2 | 25% |
| Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело) | 1 | 12,5% |
| Другой ответ | 0 | 0% |

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающимся в 10-х классах было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась финансовая сфера и судебная и правоохранительная деятельность. На них остановили свой выбор по 25% обучающихся.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются финансовая сфера, здравоохранение (медицина), связи с общественностью и культура и искусство (творчество). Самый малочисленный интерес был проявлен к сферам «Судебная и правоохранительная деятельность», а также «Образование и педагогика».

2. Кто повлиял (что повлияло) на пробуждение интереса к вашей будущей профессии?

| Вдохновители в выборе будущей профессии | Количество | Процентное соотношение (%) |
|---|------------|----------------------------|
| Родители | 3 | 37,5% |
| Родственники | | |
| Друзья | 1 | 12,5% |
| Знакомые | 0 | 0% |
| Педагоги | 2 | 25% |
| Герои любимых книг и кинофильмов | 0 | 0% |
| Жизненные обстоятельства | 0 | 0% |
| Способности | 1 | 12,5% |
| Другой ответ | 1 | 12,5% |

Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники (37,5%), многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности – 12,5%.

Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

3. Какие профессии для Вас более предпочтительны?

| Профессии, которые позволяют... | Количество | Процентное соотношение (%) |
|--|------------|----------------------------|
| В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества | 1 | 12,5% |
| Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих | 2 | 25% |
| Работать в хороших условиях, т.е. в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций | 1 | 12,5% |
| Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия | 3 | 37,5% |
| Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности | 1 | 12,5% |
| Сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими | 0 | 0% |

Таким образом, выявлено, что в 10-х классах на настоящий момент в качестве мотива при выборе профессии, обучающиеся выбирают высокий заработок и хорошие материальные условия – 37,5%. Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получение признание окружающих - предпочитают 25% опрошенных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Профессиональное самоопределение», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений, обучающихся 11-го класса.

1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

| Профессиональные намерения | Количество | Процентное соотношение (%) |
|--|------------|----------------------------|
| Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования | 1 | 14% |
| Продолжить обучение в высших учебных заведениях | 4 | 57% |
| Получить профессию на курсах | 0 | 0% |
| Сочетать работу с учебой | 0 | 0% |
| Служить в армии | 0 | 0% |

| | | |
|---------------------------|---|-----|
| Не определились с выбором | 2 | 29% |
|---------------------------|---|-----|

2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить?

| Сфера деятельности | Количество | Процентное соотношение (%) |
|-------------------------------|------------|----------------------------|
| Сфера науки и образования | 1 | 14% |
| Сфера культуры и искусства | | |
| Промышленность, строительство | 3 | 44% |
| Транспорт | 0 | 0% |
| Медицина | 1 | 14% |
| Социальная сфера, связь | 1 | 14% |
| Защита Отечества | 0 | 0% |
| Охрана правопорядка | 1 | 14% |
| Коммерция | 0 | 0% |

Обучающимся были предложены на выбор 9 сфер общественной деятельности, в которых им хотелось бы проявить себя. Также можно было написать свой вариант ответа. Самым популярным стал ответ «промышленность, строительство».

3. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

| Факторы, влияющие на выбор будущей профессии | Процентное соотношение (%) |
|--|----------------------------|
| Мечта | 18% |
| Собственное желание | |
| Престижность профессии | 27% |
| Востребованность профессии | 28% |
| Уровень заработной платы | 17% |
| Возможность карьерного роста | |
| Семейные традиции | 10% |

Анализ анкетирования среди 11-классников о факторах влияния на выбор той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию и следуя к мечте, составляют 18%. Иметь возможность хорошего заработка, материальный доход претендуют 17% опрошенных. А также среди них есть наследники, продолжающие семейный бизнес и семейные традиции. Они составляют лишь 10% выпускного класса.

В целом, уровень готовности обучающихся 11-х классов к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т. к. многие обучающиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

Только половина обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

На выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияния извне.

Однако дальнейший анализ показывает недостаточный интерес школьников к вопросу профессионального самоопределения, низкую заинтересованность данной проблемой.

Еще остаются обучающиеся, которые не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности. С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу.

В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему

подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха». При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана школьника, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Директор МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка



Н.В.Мараховская