

**План устранения профессиональных дефицитов
педагогов МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка**

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний РМО по вопросу определения профессиональных затруднений педагогов	Май, 2025	Руководители ШМО
2	Назначение наставников	По необходимости	Администрация
3	Участие в тестировании	Май, 2025	педагоги
4	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального образовательного маршрута	Март-сентябрь, 2025	педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
1	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях ШМО	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По необходимости	Заместитель директора
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Администрация, руководители ШМО
5	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования / ГИА	Август / сентябрь 2025	руководители ШМО, педагоги
6	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ и т.д.	Постоянно в соответствии с графиком проведения	Заместитель директора

Основные этапы работы с дефицитами педагогов

№	Разделы плана (дефицит)	Содержание деятельности (способ устранения)	Сроки
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов.	- Консультации с учителями - Анкетирование, тестирование	В течение года
2	Освоение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	- изучение психолого-педагогической, методической литературы - посещение уроков, мастер-классов - обучающие семинары	В течение года
3	Формировать умение разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся	- изучение психолого-педагогической литературы, методической литературы - консультации педагога-психолога - курсы повышения квалификации	В течение года
4	Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами в тьютерском центре	- разработка и утверждение плана методической работы по устранению дефицитов педагогов на предстоящий учебный период	В течение года

Директор МКОУ СОШ № 4 с.Золотаревка



Н.В.Мараховская